

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

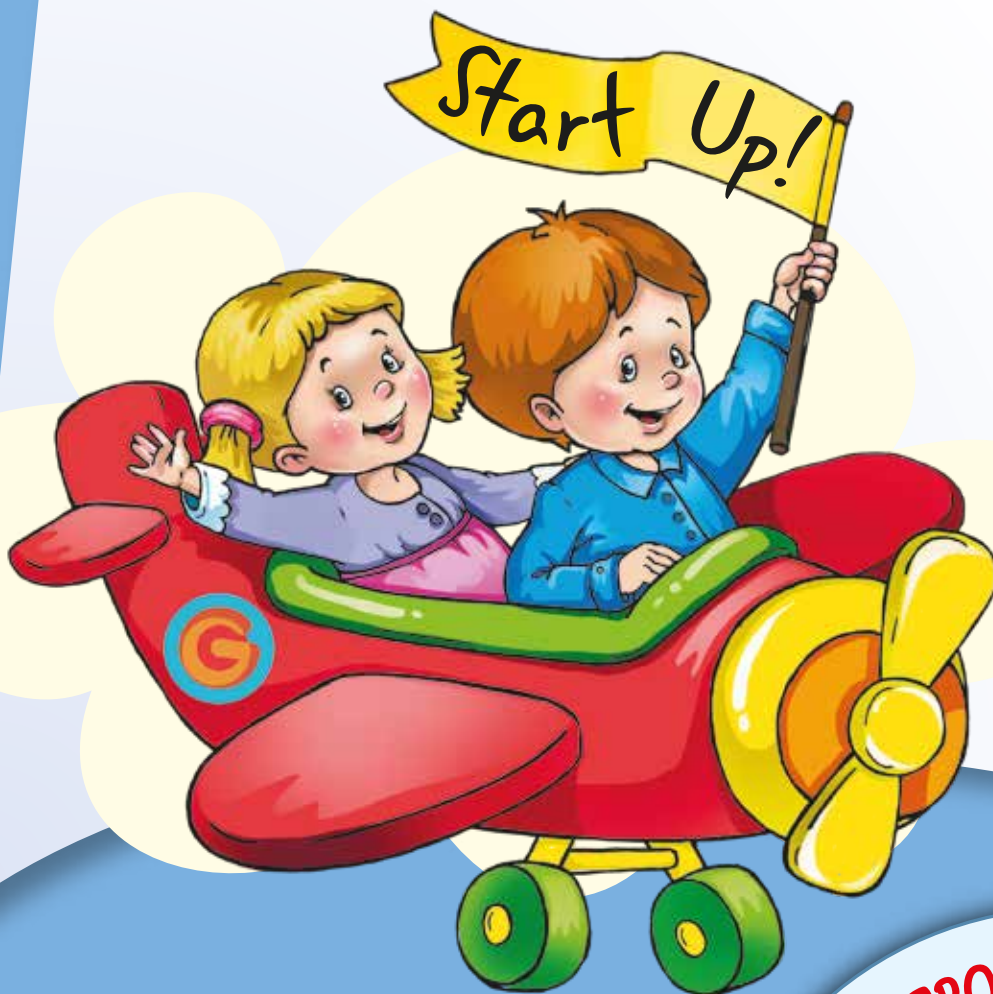
І. В. Доценко, О. В. Євчук,
С. С. Губарева


Інтернет-
підтримка



АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH



1
КЛАС

АУДІОСУПРОВІД
+

ALPHABET

Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



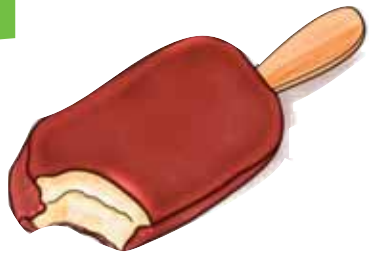
Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



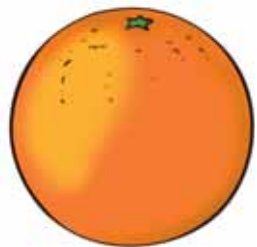
Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz





**І. В. Доценко, О. В. Євчук,
С. С. Губарєва**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)**

ENGLISH

**A TEXTBOOK FOR THE FIRST FORM OF PRIMARY SCHOOLS
(WITH AUDIO)**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

**ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2018**

УДК 811.111(075.2)
Д71

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 № 734)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Аудіосупровід розміщено на сайті <https://lib.imzo.gov.ua>

Висловлюємо подяку ГО «GoGlobal» за допомогу в підготовці видання до друку

Ілюстрації художниць *Анастасії Перескокової та Ганни Цуканової*

Доценко І. В.

Д71 «Англійська мова» : підруч. для 1 кл. закл. загальн. середн. освіт. (з аудіосупроводом) / І. В. Доценко, О. В. Євчук, С. С. Губарева. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 144 с. : іл.

Iryna Dotsenko

English : A textbook for the first form of primary schools (with audio) / Iryna Dotsenko, Oksana Yevchuk, Svitlana Gubarieva. — Kharkiv : PH «Ranok», 2018. — 144 pages.

ISBN 978-617-09-4417-7

УДК 811.111(075.2)



Інтернет-підтримка

Електронні матеріали до підручника
розміщено на сайті
interactive.ranok.com.ua







ISBN 978-617-09-4417-7

© І. В. Доценко, О. В. Євчук, С. С. Губарева, 2018
© А. К. Перескокова, Г. М. Цуканова, ілюстрації, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Привіт! Ми — Мері, Білл, Джек і Джилл із Великої Британії. А це наші друзі — Оленка і Стас. Вони з України. Ми допоможемо тобі навчитися вільно спілкуватись англійською. Давай дружити!



Умовні позначки:

-  — вправа на сприймання на слух;
-  — парна робота;
-  — групова робота;
-  — вправа на зорове сприймання;
-  — вправа на письмо;
-  — ігрове завдання.

	UNIT 1. My Family, Friends and Me • Моя сім'я, друзі та я	
Lesson 1.	Hello! • Вітаю!	6
Lesson 2.	Hi! • Привіт!	8
Lesson 3.	Good Morning! • Доброго ранку!	10
Lesson 4.	What Is Your Name? • Як тебе звати?	12
Lesson 5.	My Friends • Мої друзі	14
Lesson 6.	How Are You? • Як справи?	16
Lesson 7.	Are You Happy? • Ти щасливий?	18
Lesson 8.	Is He Tired? • Він утомлений?	20
Lesson 9.	My Family • Моя сім'я	22
Lesson 10.	My Family Tree • Моє родинне дерево	24
Lesson 11.	Who Is This? • Хто це?	26
Lessons 12—14.	Revision • Повторення	27

	UNIT 2. Toys • Іграшки	
Lesson 1.	What Is This? • Що це?	30
Lesson 2.	Is It a Plane? • Це літак?	32
Lesson 3.	Let's Count! • Порахуймо!	34
Lesson 4.	Colours • Кольори	36
Lesson 5.	What Colour Is It? • Якого це кольору?	38
Lesson 6.	Let's Ride a Bike! • Покатаймося на велосипеді!	40
Lesson 7.	It's My Skateboard • Це мій скейт	42
Lesson 8.	Let's Play in the Pool! • Пограймося в басейні!	44
Lessons 9—11.	Revision • Повторення	46

	UNIT 3. Winter Holidays • Зимові свята	
Lesson 1.	This Is Our Christmas Tree • Це наша різдвяна ялинка	50
Lesson 2.	Merry Christmas! • Щасливого Різдва!	52
Lesson 3.	Happy New Year! • Щасливого Нового року!	54
Lessons 4—6.	Revision • Повторення	56

	UNIT 4. Animals • Тварини	
Lesson 1.	I Have Got a Rabbit • У мене є кролик	59
Lesson 2.	My Pets • Мої домашні улюбленці	61
Lesson 3.	Is It Big or Small? • Велике чи маленьке?	63
Lesson 4.	Is It a Big Pig? • Це велика свиня?	66
Lesson 5.	How Big Is a Pig? • Наскільки велика свиня?	68
Lesson 6.	I Can Run • Я вмю бігати	70
Lesson 7.	We Can See a Wolf • Ми бачимо вовка	72
Lesson 8.	Fish Can Swim • Риби вмюють плавати	74
Lessons 9—11.	Revision • Повторення	76

UNIT 5. Holidays • Свята

Lesson 1.	Happy Birthday! • З днем народження!.....	79
Lesson 2.	How Old Are You? • Скільки тобі років?	81
Lesson 3.	How Old Is She? • Скільки їй років?	83
Lesson 4.	Happy Easter! • Щасливого Великодня!.....	85
Lessons 5—7.	Revision • Повторення	87

UNIT 6. Food • Їжа

Lesson 1.	Have You Got a Fish Sandwich? • У тебе є сендвіч із рибою?	90
Lesson 2.	What's in Your Lunchbox? • Що у твоєму ланч-боксі?.....	92
Lesson 3.	I Like Tea • Я люблю чай	94
Lesson 4.	What's for Lunch? • Що на ланч?.....	96
Lesson 5.	What Day Is It Today? • Який сьогодні день?	98
Lesson 6.	Menu • Меню	100
Lesson 7.	In the Café • У кав'ярні.....	102
Lesson 8.	At Home • Удома	104
Lessons 9—11.	Revision • Повторення	106

UNIT 7. School • Школа

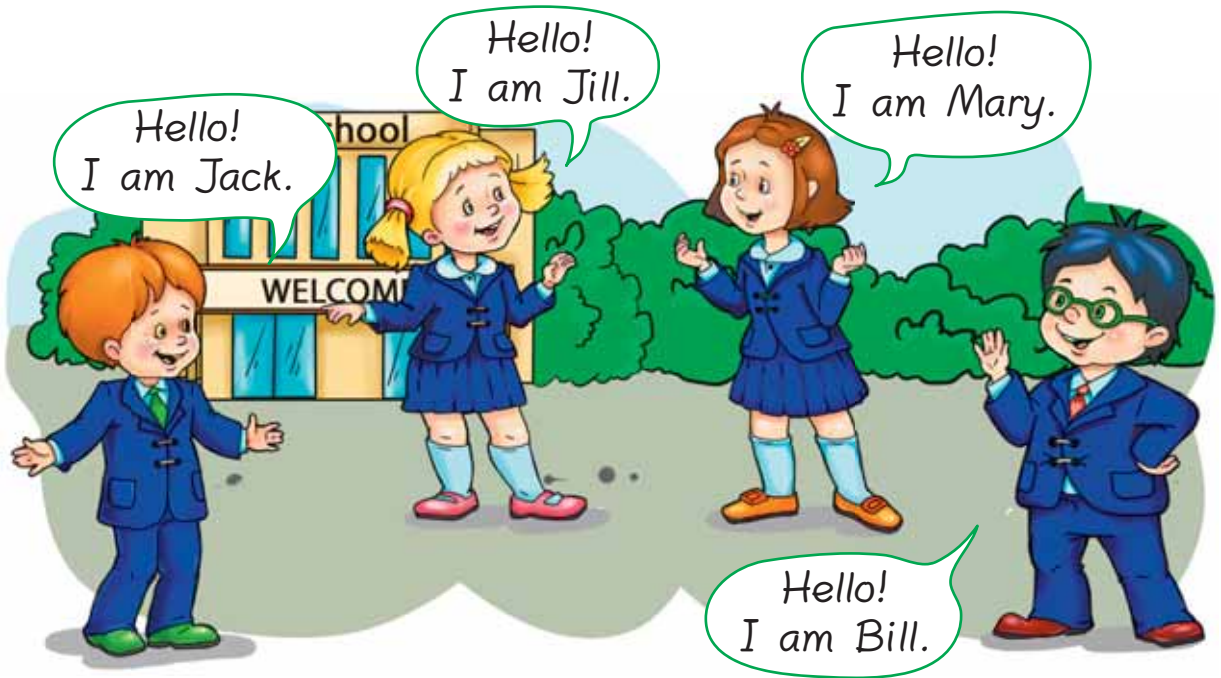
Lesson 1.	Is It Long or Short? • Довге чи коротке?.....	109
Lesson 2.	What Is in Your Schoolbag? • Що у твоєму портфелі?	112
Lesson 3.	It Is Our School • Це наша школа	114
Lesson 4.	It Is My Classroom • Це моя класна кімната	116
Lesson 5.	Open Your Book! • Розгорни свою книжку!	118
Lessons 6—8.	Revision • Повторення	121
Lesson 9.	Revision. All I Know • Повторення. Все, що я знаю.....	123

Picture Dictionary • Ілюстрований словник.....	125
Instructions for Games • Пояснення до ігор.....	133
Scripts • Тексти для аудіювання	136



P. 136

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 136

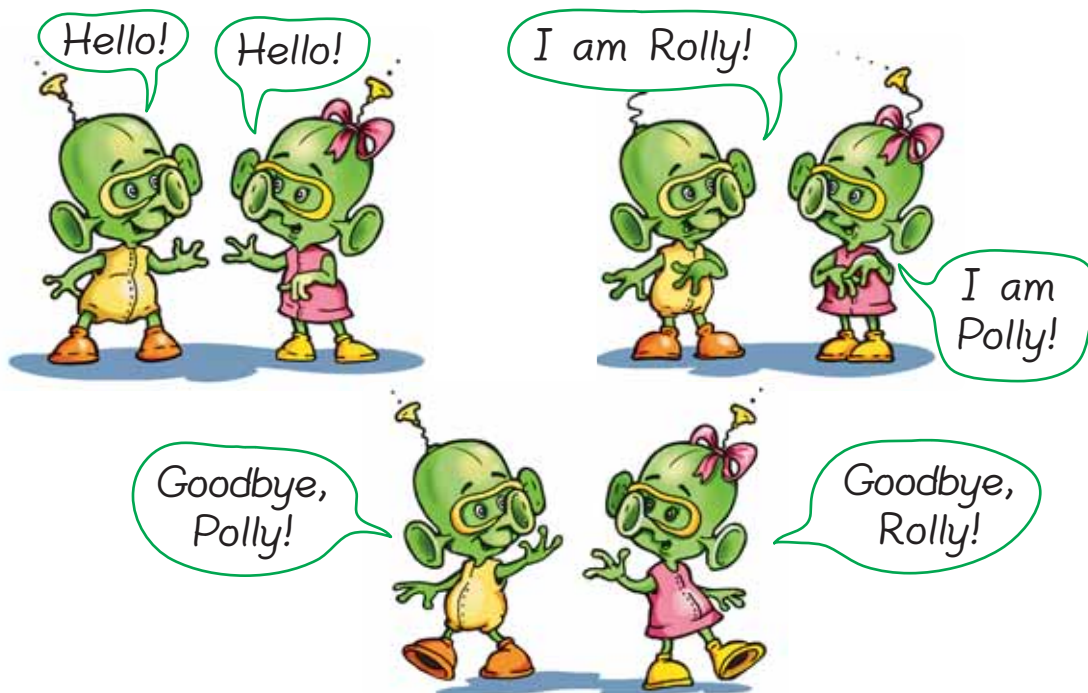
2 Listen, repeat and say. Прослухай, повтори і скажи.



3) Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.



P. 136



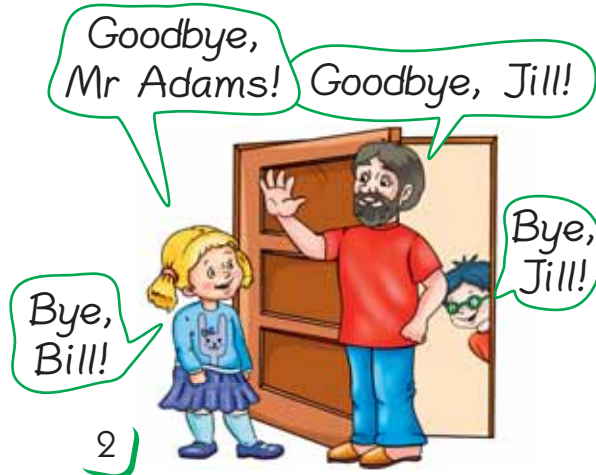
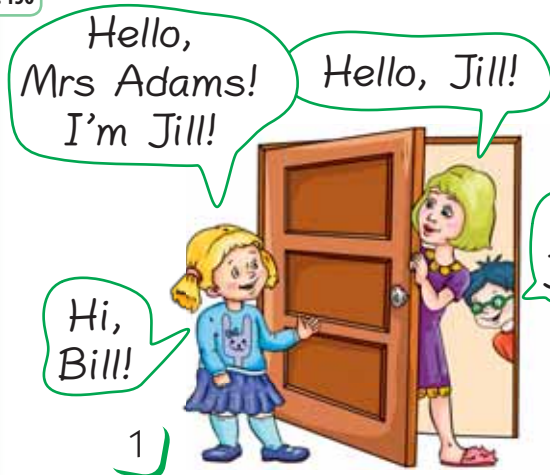
4) Act out. Розіграйте в парах.





P. 136

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 136

2 a) Listen, repeat and show. Прослухай, повтори й покажи.



P. 136



b) Listen and act out. Прослушайте й розіграйте в парах.



3) Listen and match. Прослухай і поєднай.



1

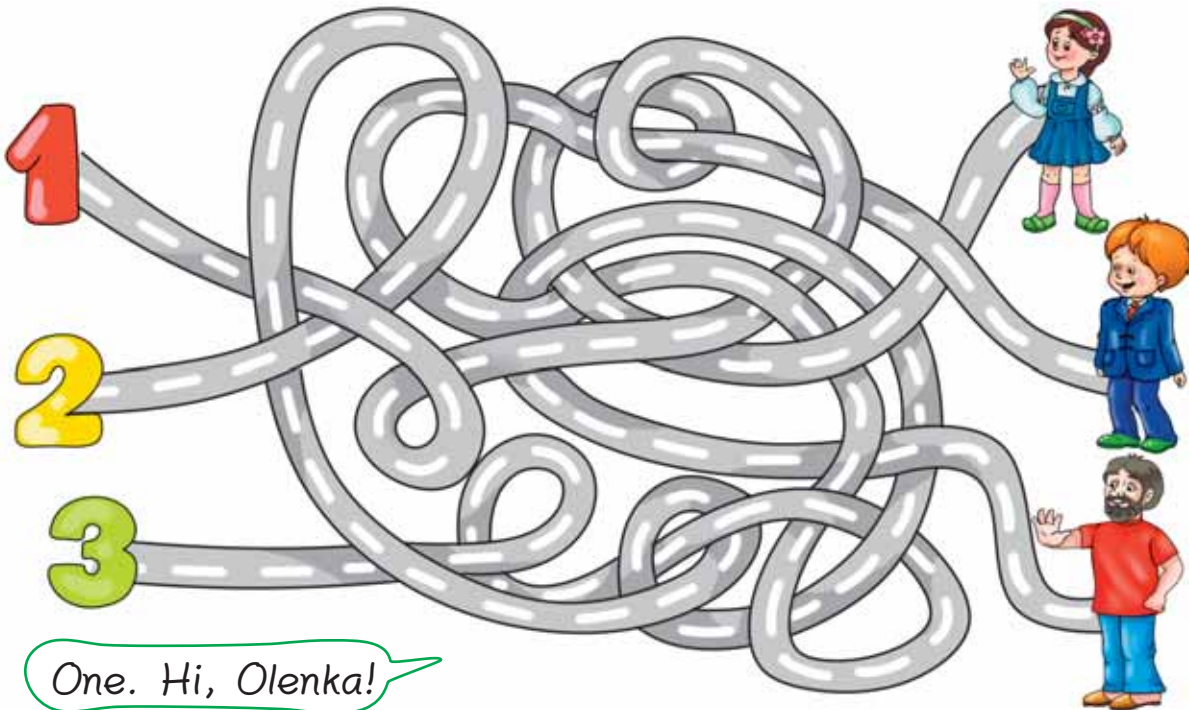
2

3



4) a) Find and say hello/hi. Знайди і привітайся.

b) Find and say goodbye/bye. Знайди й попрощайся.





P. 136

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Good morning,
Jack!

Good
morning,
Jill!



1

Good
afternoon,
Rolly!

Good afternoon,
Polly!



2

Good evening,
Olenka!

Good
evening,
Stas!



3

Good night, Mary!
Good night, Bill!



4



P. 136

2) Listen and sing. Прослухай і проспівай.

3 Listen and point. Прослухай і вкажи.



4 Look and say. Подивись і скажи.

Good morning!

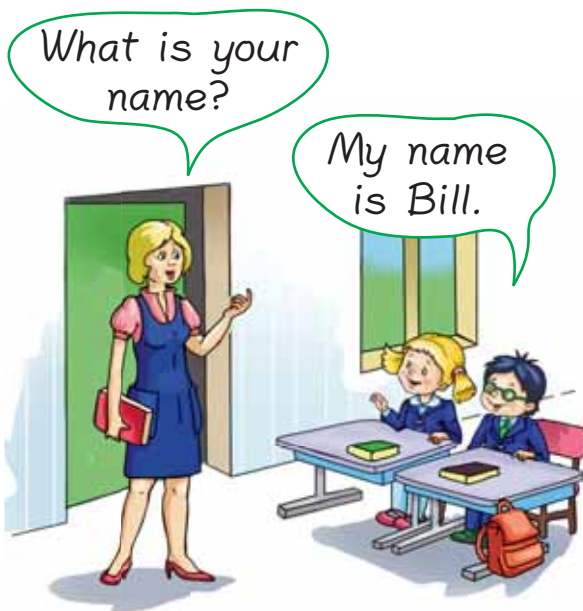


Lesson 4. **WHAT IS YOUR NAME?**
Як тебе звати?



P. 136

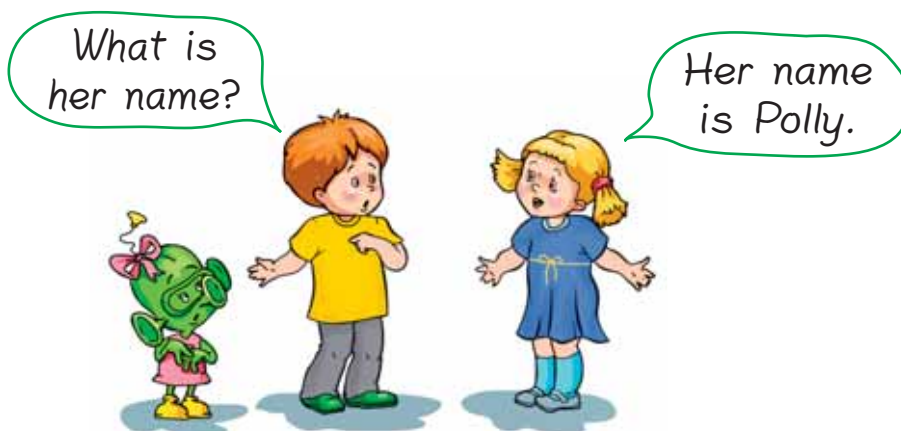
1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2) Act out. Розіграйте в парах.



3 Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.



4 Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.



- What is his name?
- His name is
- And what is her name?
- Her name is





P. 136

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

1)

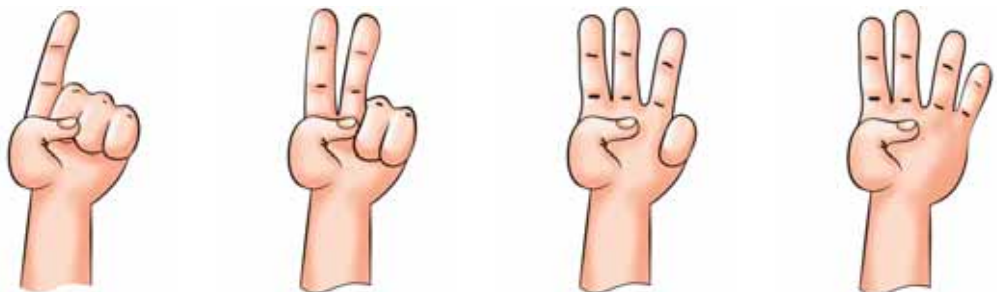
2)

3)



P. 136

2) Listen, repeat and show. Прослухай, повтори й покажи.



3 Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.



P. 136



One, two,
three, four!

1

My name's Stas.
His name's Joe.



2

One, two, three, four!



3

Your name's Nina.
Her name's Flo.



4

4 Act out. Розіграйте в парах.



My name's ...
His name's ...
He is my friend.





P. 136

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Hi, Mary!
How are you?



Hi! I am fine, thank you!



I am OK,
thank you!
And how are
you, Bill?



Hi, Jack!
How are you?



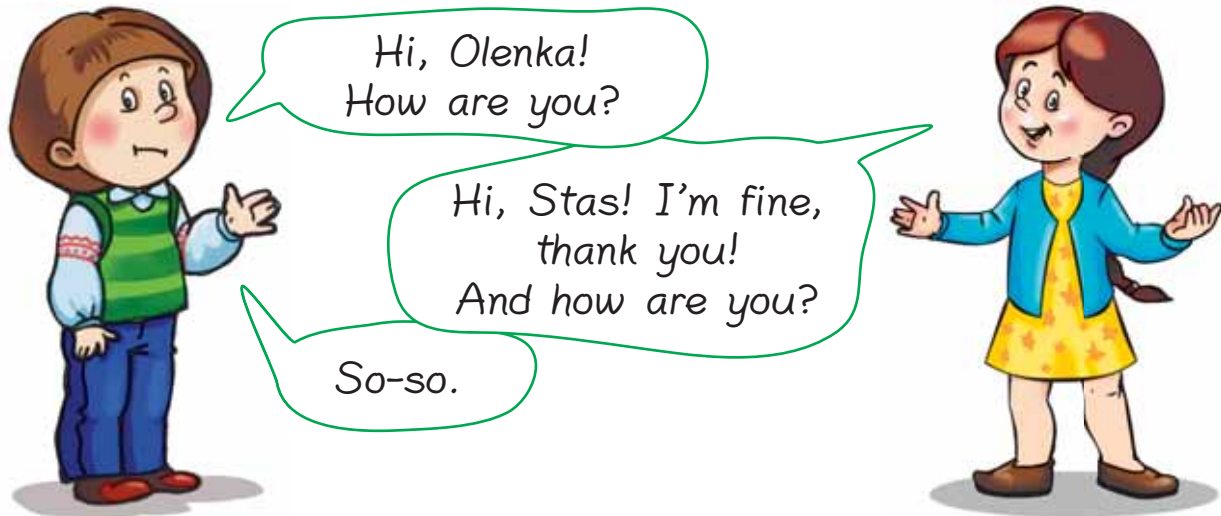
So-so,
thank
you.



P. 136

2) Listen and sing. Прослухай і проспівай.

3) Act out. Розіграйте в парах.



4) Let's play. Пограймо.

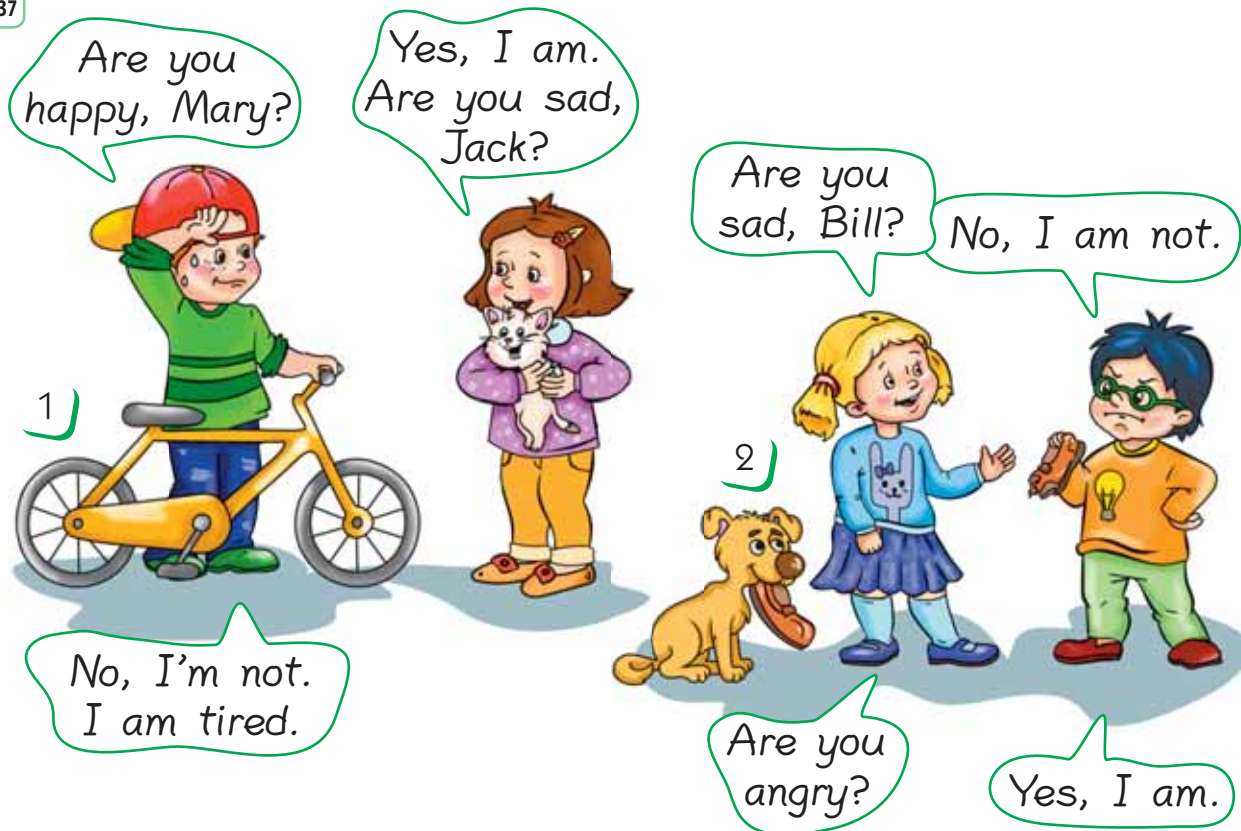
Гра «Як справи?».

Пояснення до гри
дивись на с. 133



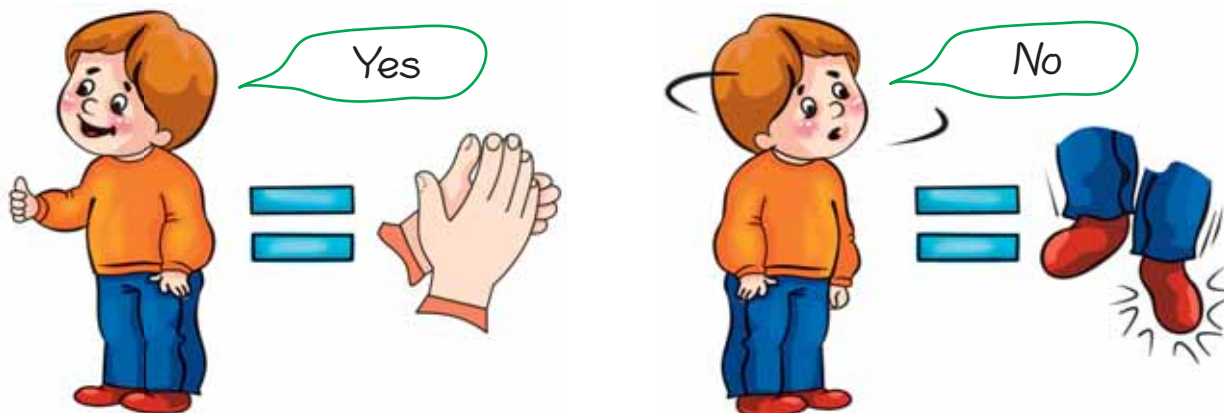
P. 137

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 137

2) Listen, sing and do the actions. Прослухай, проспівай і виконай дії.



3 Draw, ask and answer. Намалюй, запитай і дай відповідь.



4 Let's play. Пограймо.
Гра «Емоції».

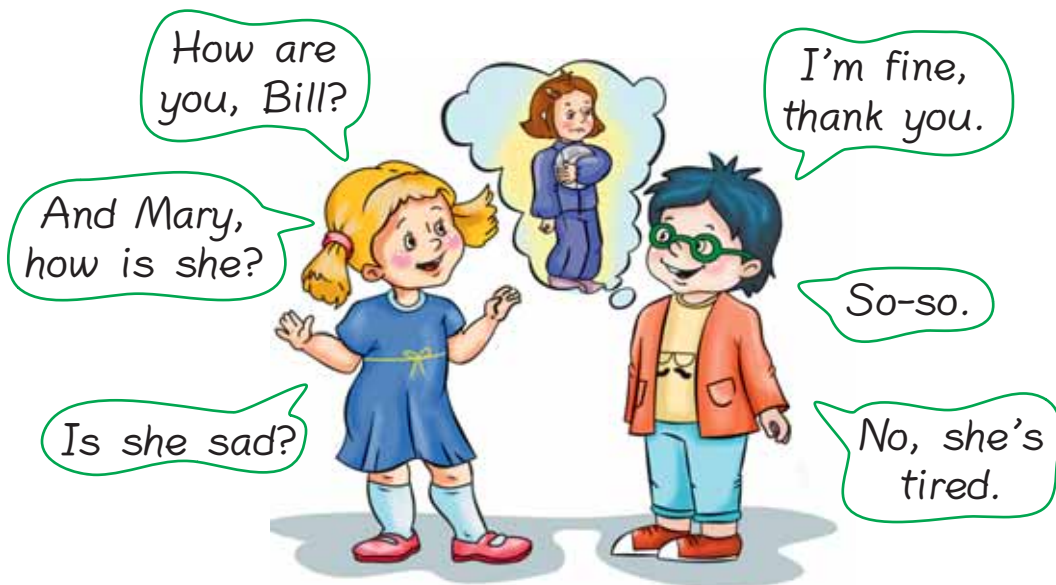
Пояснення до гри
дивись на с. 133





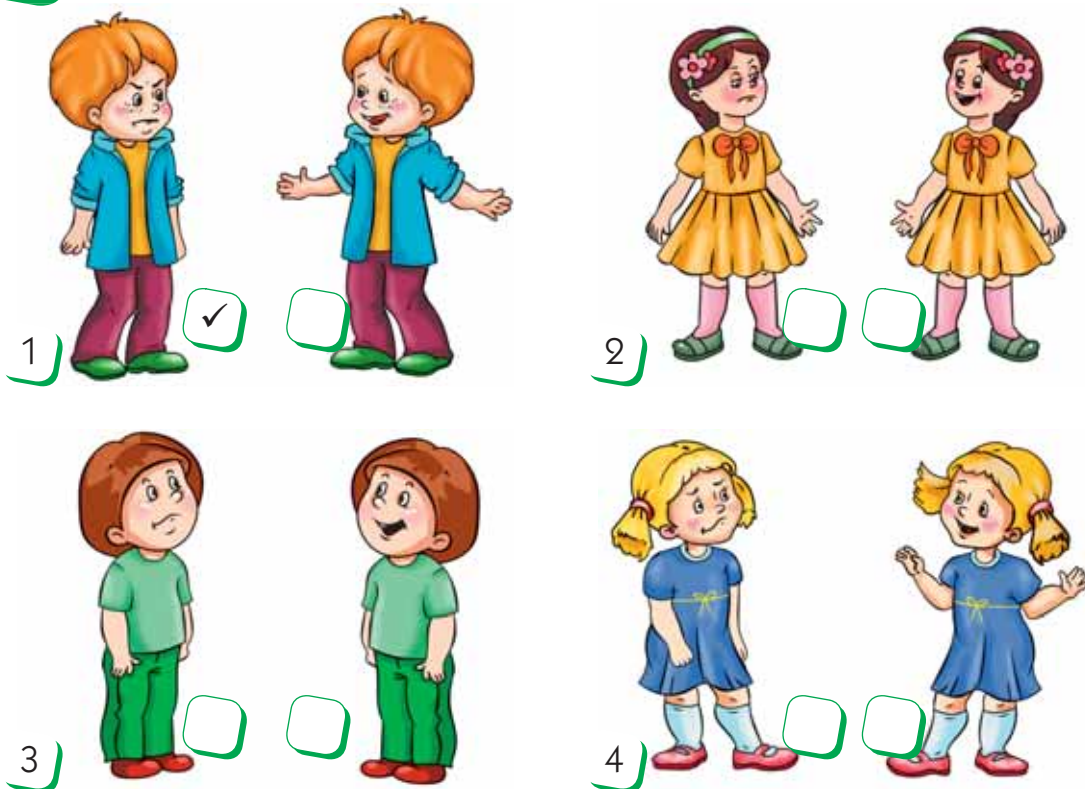
P. 137

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

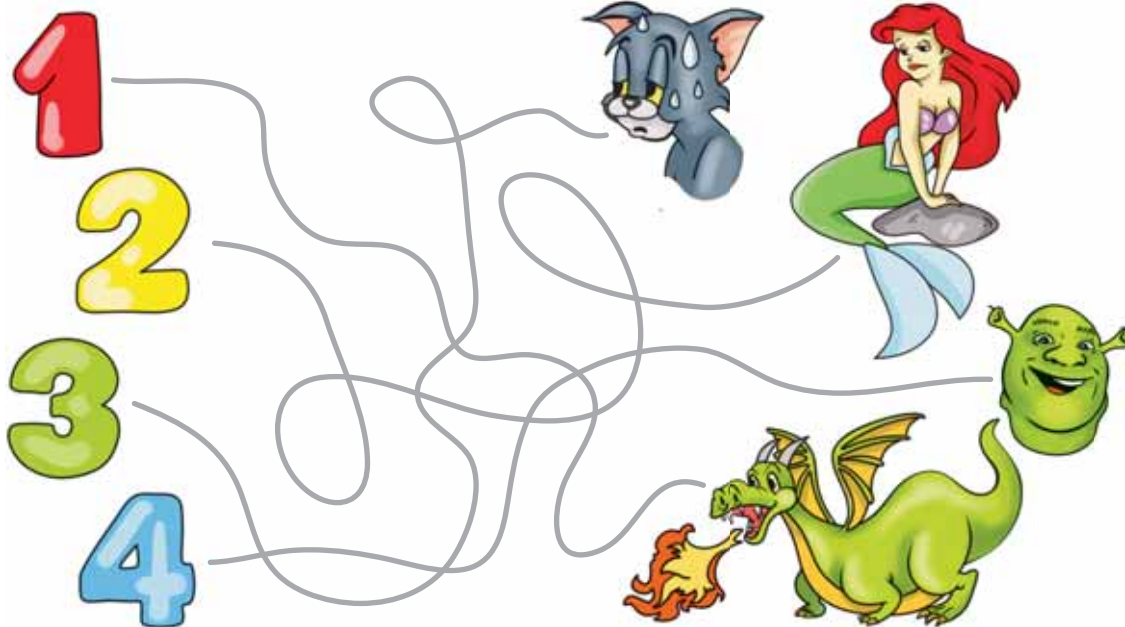


P. 137

2) Listen and point. Прослухай і вкажи.



3 Find and say. Знайди і скажи.



- One. How is he?
- So-so.
- Is he sad?
- No, he's angry.

4 Let's play. Пограймо.
Гра «Емоції»

Пояснення до гри
дивись на с. 133



- How is she?
- She is fine.
- Is she happy?
- Yes, she is.



P. 137

1) Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.



father mother



sister brother



family

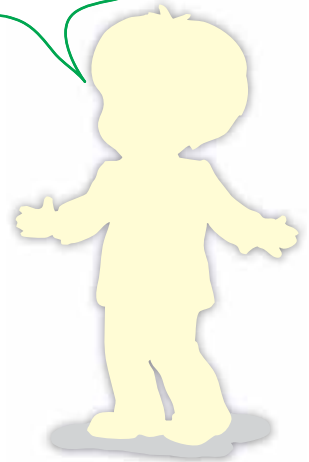


P. 137

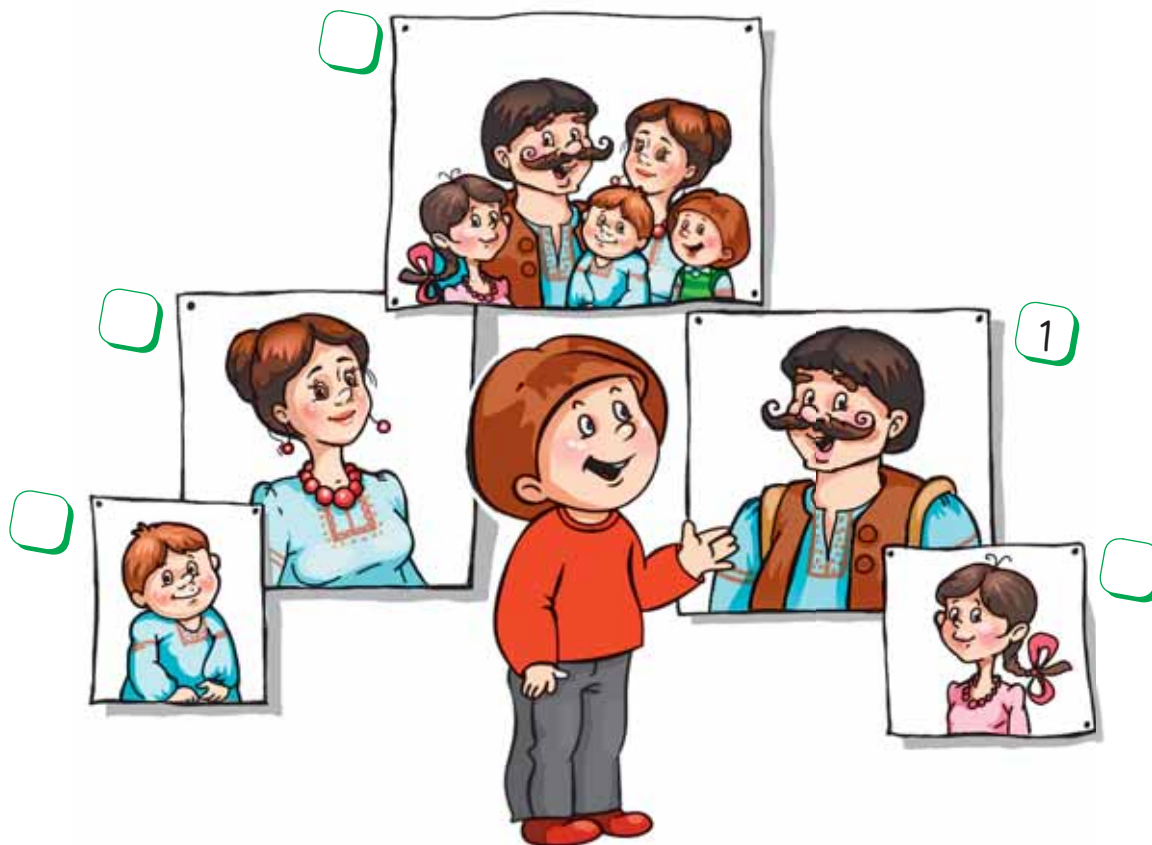
2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



This is my mother.
This is my father.
This is my sister.
This is my brother.

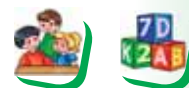


3 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



4 Let's play. Пограймо.

Пояснення до гри дивись на с. 133



This is my father.





P. 137

1) a) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



grandmother



grandfather



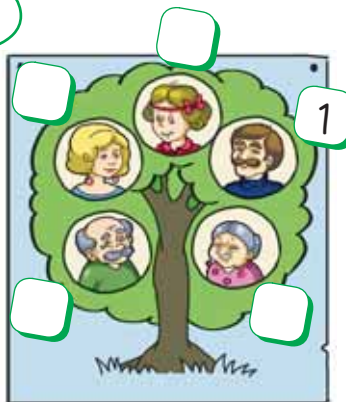
family tree



P. 137

b) Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.

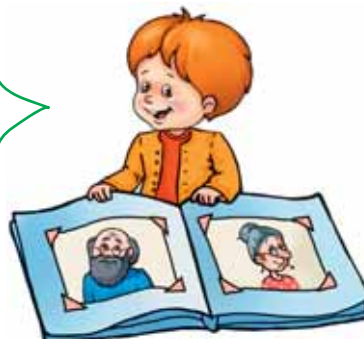
One, two, three!
Look at my family tree!



P. 137

2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

This is my grandfather.
His name's Ben.
This is my grandmother.
Her name's Jen.



3) a) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



one



two



three

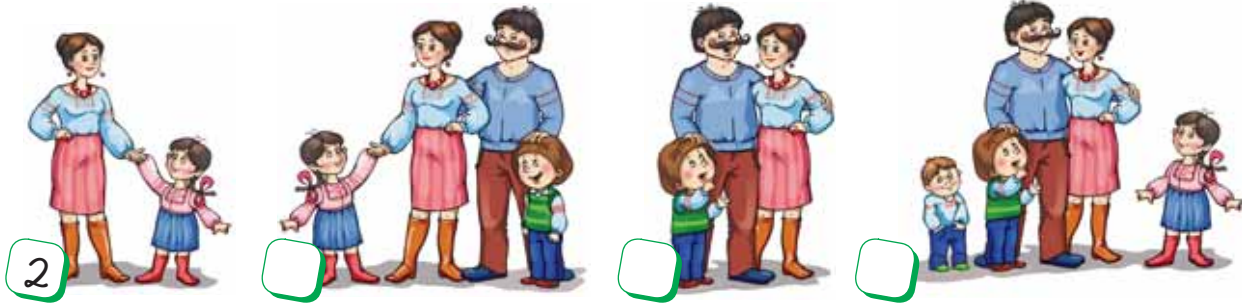


four



five

b) Look, count and say. Подивись, порахуй і скажи.



4) Project work. Проектна робота.

Намалюй своє родинне дерево. Розкажи друзям про свою родину.



This is my family tree. This is my mother. Her name is Kateryna.

Lesson 11. WHO IS THIS?
Хто це?



P. 137

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 137

2 Look, listen and point. Подивись, прослухай і вкажи.



P. 137

3 Listen and sing. Прослухай і проспівай.

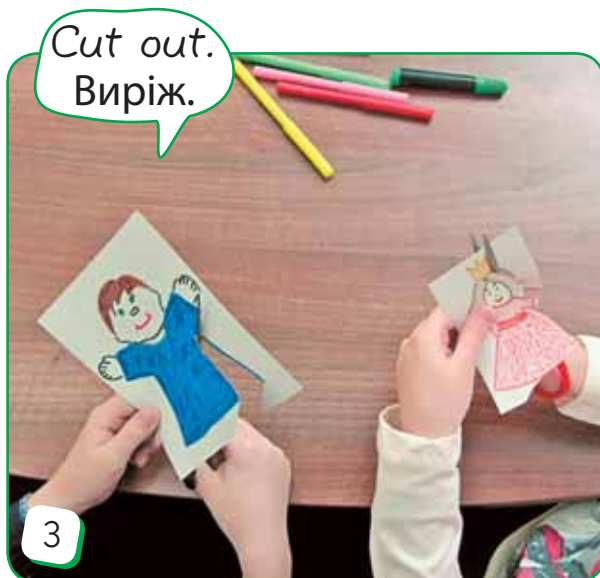


4 Let's play. Пограймо.
Гра «Хто це?».

Пояснення до гри
дивись на с. 133

1) **Project work.** Проектна робота.
Зроби проект «Мої друзі».

Пояснення
до проекту
дивись на с. 133



- Hello, what's your name?
- Hi, my name's Karyna. And what is your name?
- My name's Serhii. How are you, Karyna?
- I'm fine. And how are you?
- I'm OK.



2

Let's play. Пограймо.

Гра «Кубики».

Пояснення до гри дивись на с. 133

START	1 	2 Привітайся.	3 	4 Побажай доброго дня.
	16 	15 Побажай доброго ранку.	14 	13 
17 	18 	19 Запитай, як звать твого друга/твою подругу.	20 Побажай доброї ночі.	



3

Let's play. Пограймо.

Гра «Потяг».

Пояснення до гри дивись на с. 133



- 1 He's happy.
- 2 Hi!/Hello!
- 3 One.
- 5 This is my grandfather.

<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> <p>Представ свого друга/свою подругу.</p>
<p>12</p> 	<p>11</p> <p>Назви своє ім'я.</p>	<p>10</p> <p>Попрощайся.</p>	<p>9</p> 
<p>21</p> 	<p>22</p> 	<p>23</p> 	<p>24</p> <p>Запитай у друга/подруги, як справи.</p> <p>FINISH</p>

4 **Project work.** Проектна робота. Зробіть виставку малюнків «Моя родина».

- Is it your family, Karyna?
- Yes, it is.
- And who is this?
- This is my mother.
- What's her name?
- Her name's Olha.

Пояснення до проекту дивись на с. 133

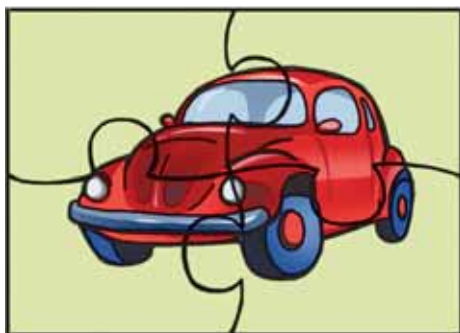
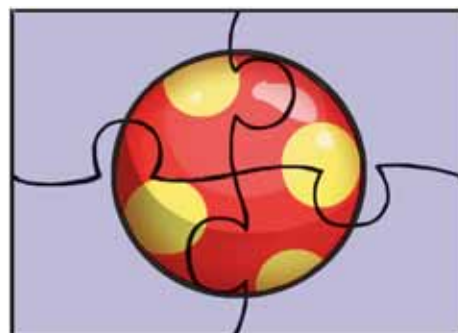




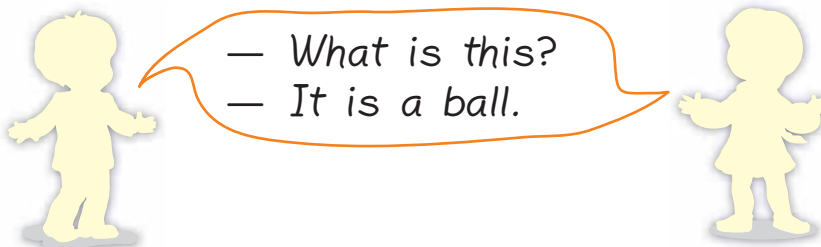
P. 138

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.**ball****doll****car****ship**

P. 138

2 Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.**1**— What is this?
— It is a car.**2**— What is this?
— It is a ball.**3**— What is this?
— It is a ship.**4**— What is this?
— It is a doll.

3 Point, ask and answer. Вкажи, запитай і дай відповідь.



4 Let's play. Пограймо.
Гра «Назви іграшку».

Пояснення до гри
дивись на с. 133





P. 138

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



plane



train



cat

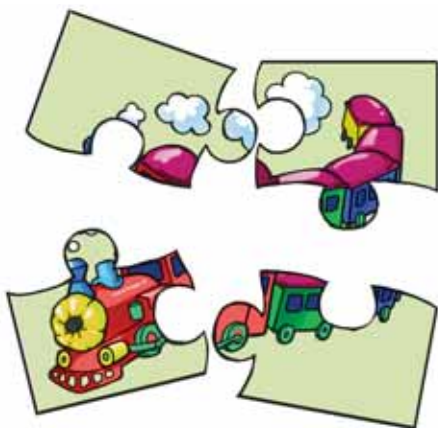


bat

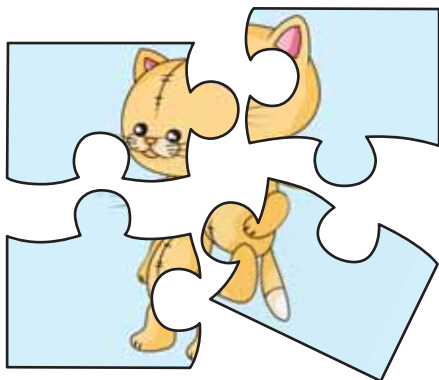


P. 138

2 Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.



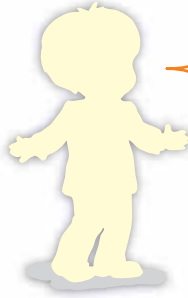
— Is it a plane?
— No, it isn't.
— Is it a train?
— Yes, it is.



— Is it a bat?
— No, it isn't.
— Is it a cat?
— Yes, it is.



3 Point, ask and answer. Вкажи, запитай і дай відповідь.



— Is it a doll?
— No, it isn't.
— Is it a plane?
— Yes, it is.



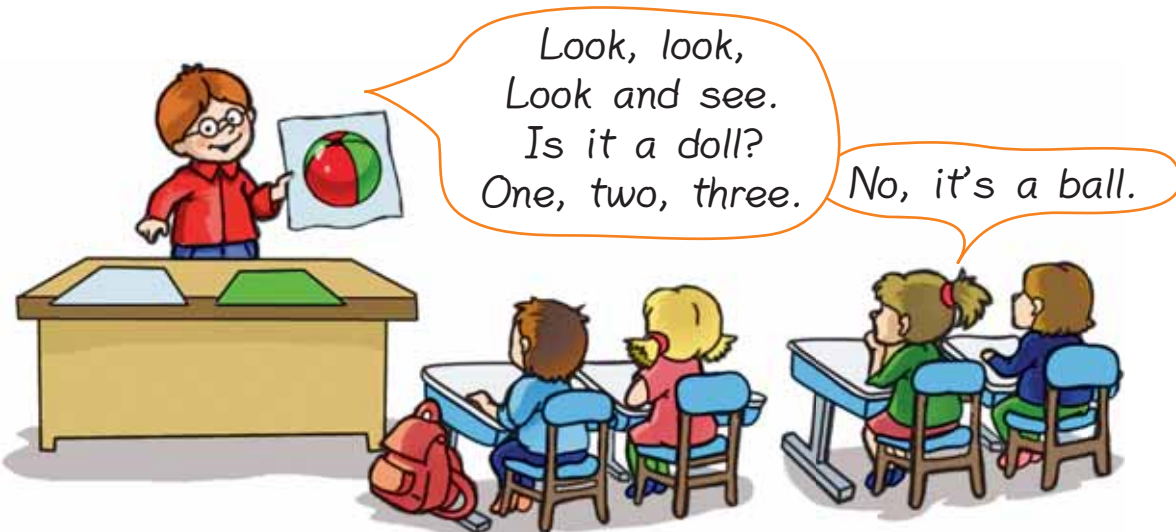
4 Listen and sing. Прослухай і проспівай.

Гра «Добери малюнок».

Пояснення до гри дивись на с. 133



P. 138





P. 138

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

six



seven



eight



nine



ten



P. 138

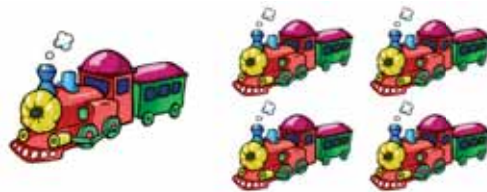
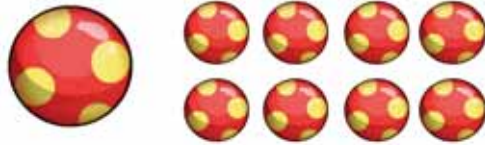
2 Listen and sing. Прослухай і проспівай.

Ten little dolls, dance with me!
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
(clap, clap, clap, clap)
I am happy as can be.

3) Look, count and say. Подивись, порахуй і скажи.



I can see one car.
I can see three cars.



4) Let's play. Пограймо. Гра «Несправний телефон».

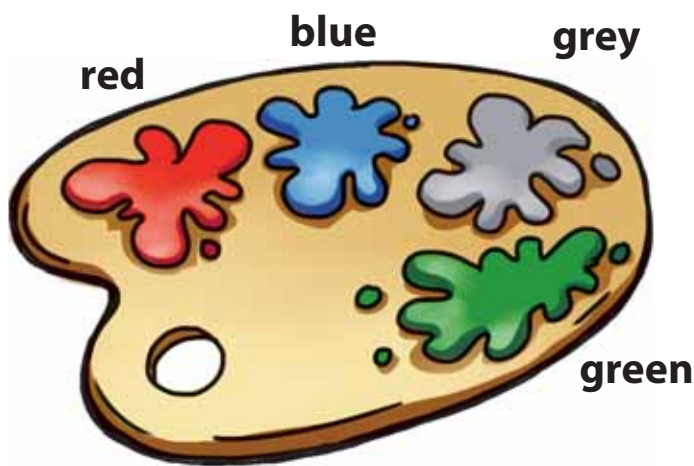
Пояснення до гри
дивись на с. 133





P. 138

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 138

2 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



3 Find, count and say. Знайди, порахуй і скажи.



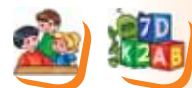
I can see nine blue balls.

9



4 Let's play. Пограймо.
Гра «Назви кольори».

Пояснення до гри
дивись на с. 133





1 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



yellow



black



brown



white



2 Listen and sing. Прослухай і проспівай.



— What colour is it?
— It's white.
It's a white cat.



— What colour is it?
— It's brown.
It's a brown bat.

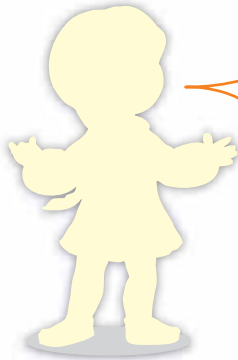


— What colour is it?
— It's yellow.
It's a yellow train.



— What colour is it?
— It's black.
It's a black plane.

3 Ask and answer. Запитай і дай відповідь.



- What's this?
 — It's a bat.
 — What colour is it?
 — It's grey.



4 Let's play. Пограймо.
 Гра «Відгадай колір».

Пояснення до гри
 дивись на с. 133



- What colour is it?
 — Is it red?
 — No, it isn't.
 — Is it brown?
 — Yes, it is!

Lesson 6. **LET'S RIDE A BIKE!**
Покатаймося на велосипеді!



P. 138

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



bike



ride a bike



roller skates



roller skate



P. 138

2 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Hi, my name's Denys.
What's your name?

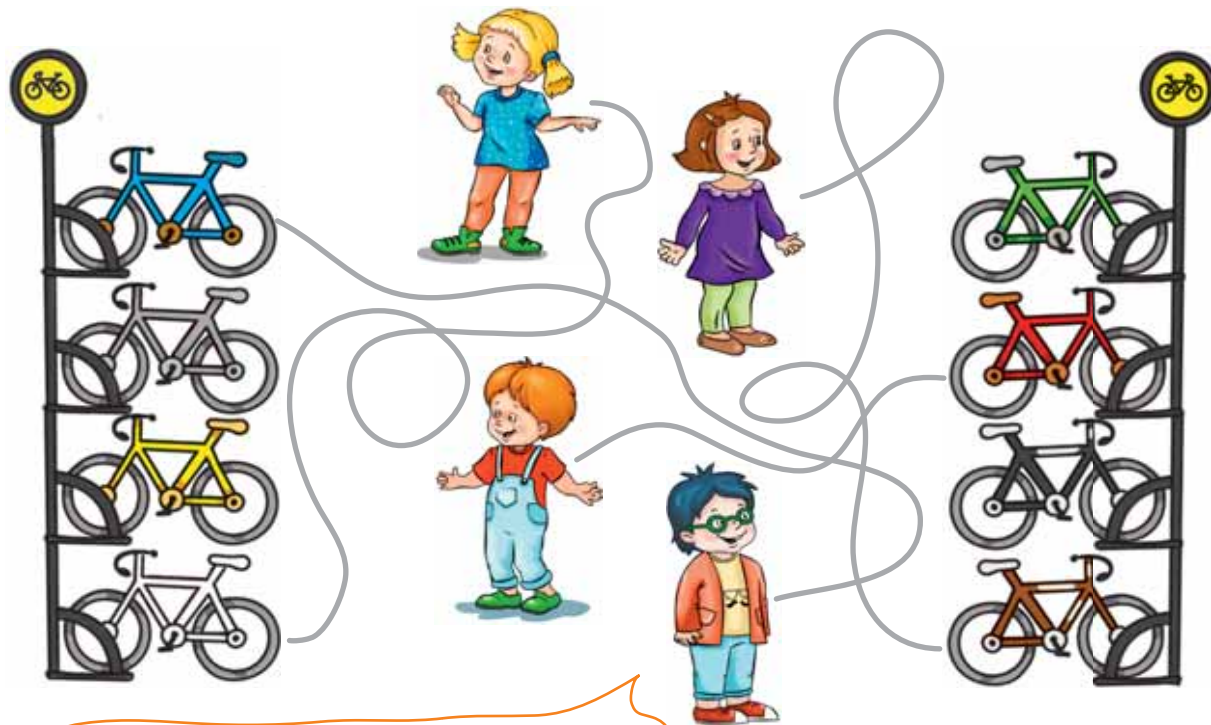
Look at my bike.
Let's ride a bike!

Hi, my name's Alina.

Look at my roller skates.
Let's roller skate!



3 Look, find and say. Подивись, знайди і скажи.

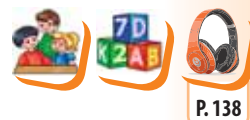


- What colour is your bike?
— It is blue.

4 Listen, sing and do the actions. Прослухай, проспівай і виконай дії.

Гра «Кольори».

Пояснення до гри дивись на с. 133



P. 138





P. 139

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



skateboard



skateboard



scooter



ride
a scooter



P. 139

2 Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.



I'm Kate.
Look at my roller skates.
Hello, Mike.
Let's ride your bike.

Hi, Kate.
Let's roller skate.



I'm Mike.
Look at my bike.



I'm Luther.
It's my scooter.

I'm Mod.
It's my skateboard.
Hello, Luther.
Let's ride your scooter.

Hi, Mod.
Let's skateboard.

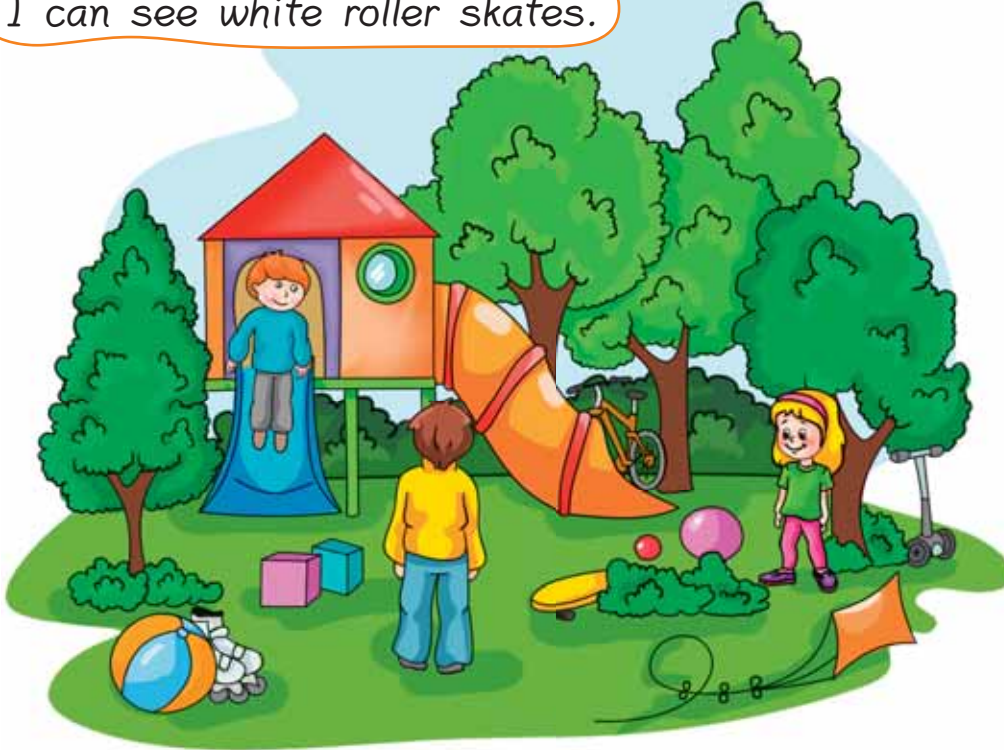


3 Listen and find. Point and say. Прослухай і знайди. Вкажи і скажи.



P. 139

I can see white roller skates.



4 Let's play. Пограймо.
Гра «Корова».

Пояснення до гри
дивись на с. 133



Lesson 8. LET'S PLAY IN THE POOL
Пограймося в басейні



P. 139

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



swing



slide



pool



sandpit



P. 139

2 Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.



3) Look and say. Подивись і скажи.



I can see my bike.
Let's ride my bike.

I can see a sandpit.
Let's play in the sandpit!

4) Let's play. Пограймо.
Гра «Знайди пару».

Пояснення до гри
дивись на с. 133



I can see a pool.
And I can see eight
scooters. Oh, no!



I can see a pool.
And I can see two
pools! Hooray!!!



1

Let's play. Пограймо.

Гра «Кубики».

Пояснення до гри
дивись на с. 133

START	1	2	3	4
	16	15	14	13
	17	18	19	20



— Four. What's this?
 — It's a car.
 — What colour is it?
 — It's yellow.



<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>
<p>12</p>	<p>11</p>	<p>10</p>	<p>9</p>
<p>21</p>	<p>22</p>	<p>23</p>	<p>24</p> <p>FINISH</p>



2) Look and say. Подивись і скажи.



I can see a skateboard.
Let's skateboard!



3) Project work. Проектна робота.

Зроби альбом своїх іграшок. Намалюй свої улюблені іграшки, розкажи про них однокласникам.

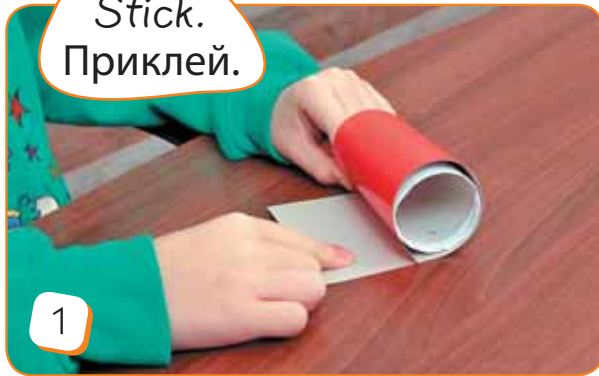
It's my ball.
It's red and green.



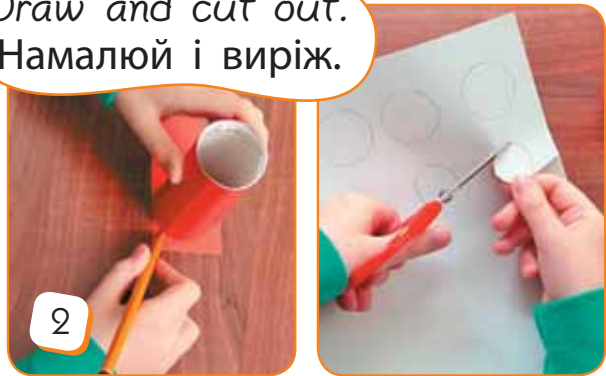
4 **Project work.** Проектна робота.
Змайструй свою улюблену іграшку. Розкажи про неї.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 134

Stick.
Приклей.



Draw and cut out.
Намалюй і виріж.



Colour.
Розфарбуй.



Draw and cut out.
Намалюй і виріж.



Stick.
Приклей.



Let's play!
Пограймо!



- What's this?
- It's my car.
- What colour is it?
- It's red.

Lesson 1. **THIS IS OUR CHRISTMAS TREE**
 Це наша різдвяна ялинка



P. 139

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



candy



Christmas tree



bell



star



P. 139

2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Let's decorate our Christmas tree. Please, give me this candy.

Here you are.



Please, give me this star and this bell.

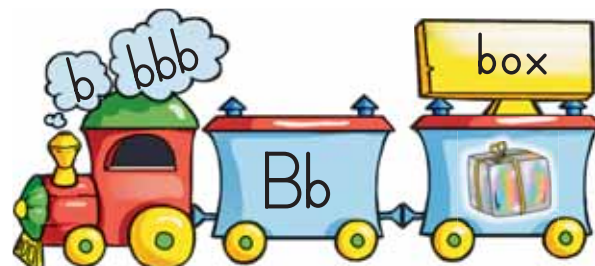
Thank you.

Here you are.



P. 139

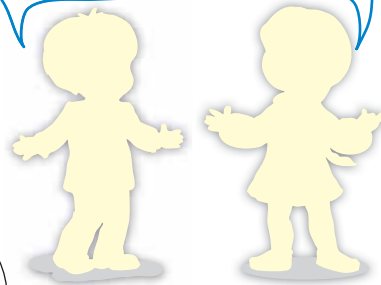
3) Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4) **Look and act out.** Подивіться й розіграйте в парах.



— Let's decorate our Christmas tree.
 — Please, give me this star.
 — Here you are.
 — Thank you.



5) **Let's play.** Пограймо.
 Гра «У магазині іграшок».

Пояснення до гри
 дивись на с. 134



— Hello! Give me this Christmas tree, please.
 — Hello! Here you are.
 — Thank you.





P. 139

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



Santa Claus



stocking



card



ball



P. 139

2 Listen and repeat. Прослухай і повтори вірш.



P. 139

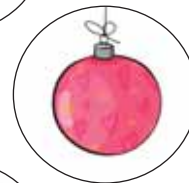
3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4) **Look and act out.** Подивіться й розіграйте в парах.



— Merry Christmas, Jill!
 — Merry Christmas, Jack!
 Please, give me one red stocking.
 — Here you are.
 — Thank you.



5) **Project work.** Проектна робота.
 Працюйте в парах. Виріжте
 й прикрасьте ялинку. Привітайте
 один одного з Різдвом.

Пояснення до
 проектної роботи
 дивись на с. 134





P. 139

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



New Year



party



dance



sing a song



play a game



P. 139

2 Listen and sing. Прослухай і проспівай.



1



2



3



4

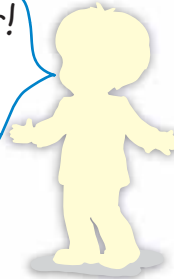
3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4 Look and say. Подивись і скажи.



Happy New Year!
Let's sing
a song at the
party!



5 Let's play. Пограймо.
Гра «Що загубилось?».

Пояснення до гри
дивись на с. 134

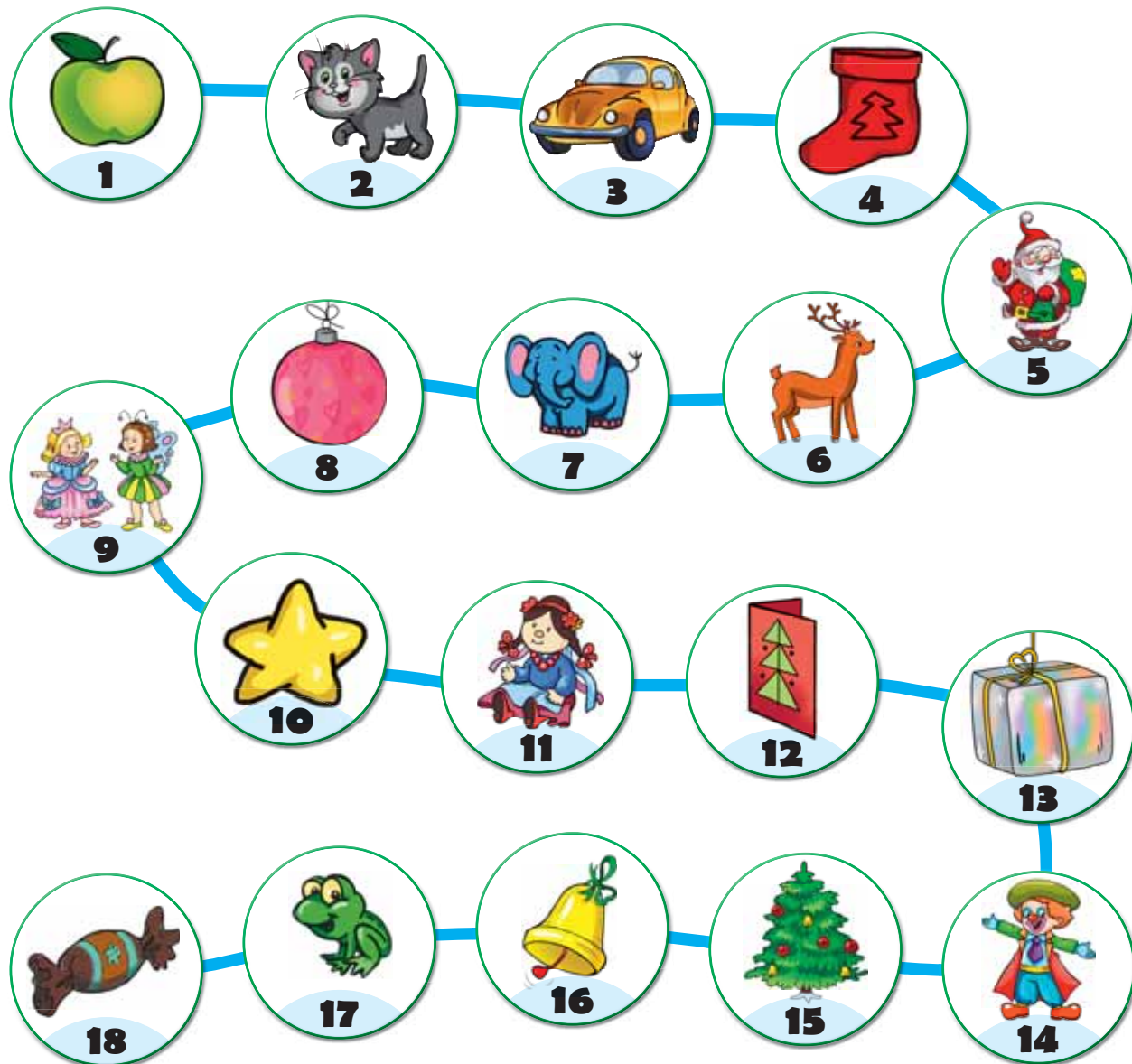




1

Let's play. Пограймо.
Гра «Кубики».

Пояснення до гри
дивись на с. 134



- Four. What's this?
- It's a stocking.
- Give me the stocking, please.
- Take it, please. Here you are.



- 2) Find 6 letters. Circle and name them. Знайди 6 літер. Обведи й назви їх.



- 3) Project Work. Проектна робота.



Поділіться на дві команди. Підготуйте від групи велику листівку до певного свята — Нового року або Різдва. Привітайте своїх однокласників і однокласниць. Проспівайте вітальну пісеньку.

4 **Project work.** Проектна робота.
Змайструй подарунок для свого
однокласника чи однокласниці.
Привітай його або її зі святом.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 134



Draw.
Намалюй.



Cut out.
Виріж.



Draw.
Намалюй.



Put a candy into it.
Вклади цукерку.



Stick together.
Склей.



Let's play!
Пограймо!

— Happy New Year!
— Happy New Year!

— What's this?
— It's a deer. It's for you.

Lesson 1. I HAVE GOT A RABBIT

У мене є кролик

Unit 4

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 139



parrot



rabbit



dog



bird

2) Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



P. 139





3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4 Look, count and say. Подивись, порахуй і скажи.



5 Let's play. Пограймо.
Гра «Хвалько».

Пояснення до гри дивись на с. 134



Lesson 2. MY PETS

Мої домашні улюбленці

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



puppy



kitten



hamster



chinchilla

2) Listen and point. Прослухай і вкажи.





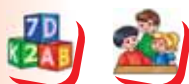
3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4 Find and say. Знайди і скажи.



I have got a dog.



5 Let's play. Пограймо.
Гра «Назви тварину».

Пояснення до гри дивись на с. 134

I have got a hamster.

Lesson 3. IS IT BIG OR SMALL?
Велике чи маленьке?

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



big



small



I've got a big cat.
His name is Max.

1



I've got a big dog.
His name is Rex.

2



I've got a small kitten.
Her name is Molly.

3



I've got a small puppy.
Her name is Dolly.

4



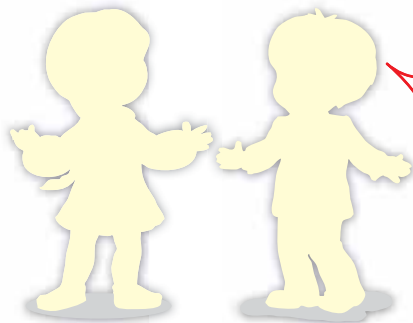
2 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4 Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



— What's this?
 — It's a kangaroo.
 — Is it small?
 — No, it isn't.





5 Let's play. Пограймо.
Гра «Великі та маленькі».

Пояснення до гри
дивись на с. 134



— I've got a parrot.
— Is it big?
— No, it isn't.
— Is it small?
— Yes, it is.





P. 140

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



chicken



pig



cow



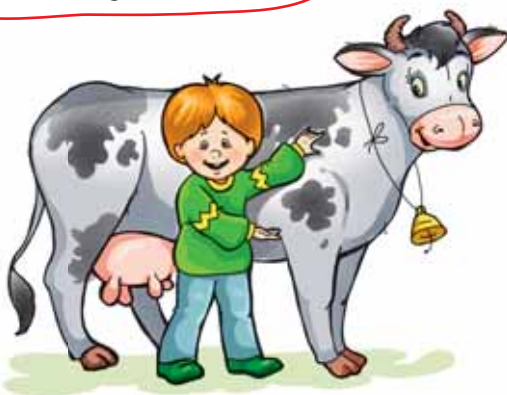
sheep



P. 140

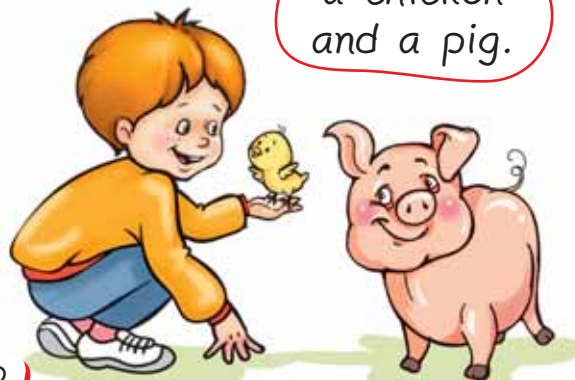
2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

I have got a cow,



1)

a chicken
and a pig.



2)

I have got
a sheep.



3)



And my sheep
is big.



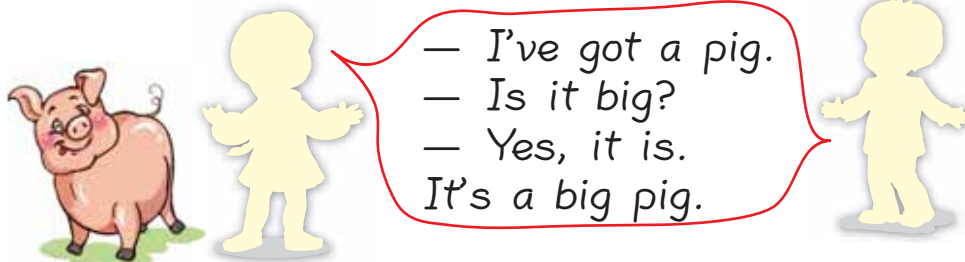
4)



3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



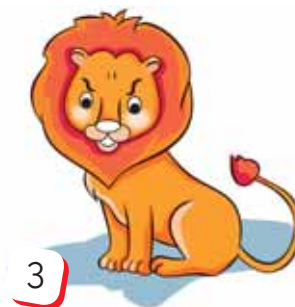
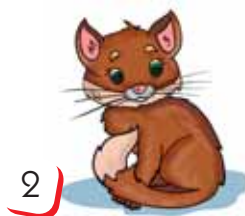
4 Look and act out. Подивіться й розіграйте в парах.





P. 140

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



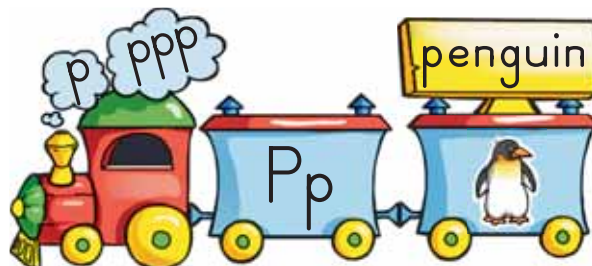
P. 140

2) Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.

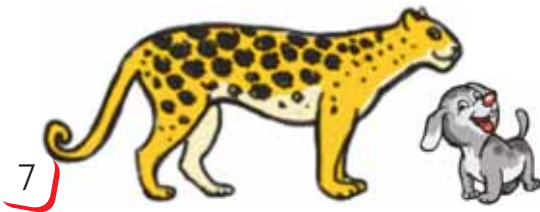
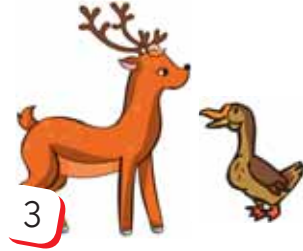


P. 140

3) Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4) Look and act out. Подивіться й розіграйте в парах.



- I can see a mouse.
- How small is it?
- It is very small.

5) Let's play. Пограймо.
Гра «Відгадай-но!».

Пояснення до гри
дивись на с. 134



- Is it small?
- Yes, it is.
- How small is it?
- It is not very small.
- Is it a hamster?
- No, it isn't.



P. 140

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



run



jump



climb



fly



P. 140

2 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



3) Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4) Look and say. Подивись і скажи.

I can run like a rat.



5) Let's play. Пограймо.

Гра «Корова».

Пояснення до гри дивись на с. 134





P. 140

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



wolf



monkey



bear



fox



P. 140

2) Look, listen and say. Подивись, прослухай і скажи.

We can see a rat.
We can see a
We can see a



They can see a penguin.
They can see a
They can see a



3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4 Look and say. Подивись і скажи.



I can see a wolf.





P. 141

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



giraffe



fish



crocodile



horse



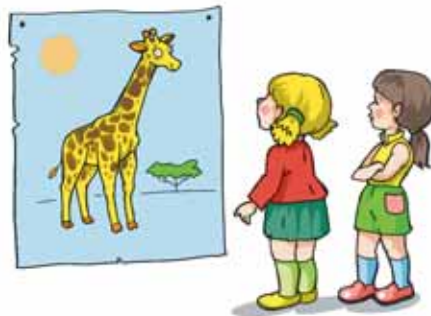
P. 141

2 Listen and sing. Прослухай і проспівай.

we



they



3) Look, match and say. Подивись, поєднай і скажи.

The letter G.
«G» is for
«goose».

G H I J K L M N O P Q R S T



4) Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.



— It is big. It can walk and swim.
— Is it a bear?
— Yes, it is.

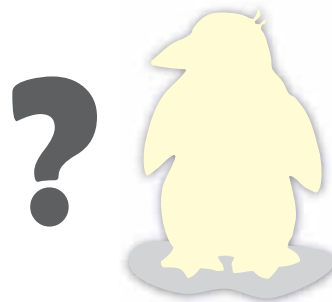


5) Let's play. Пограймо.

Гра «Відгадай».

— It can walk and swim.
— Is it big?
— No, it isn't.
— What colour is it?
— It is black and white.
— It's a penguin!

Пояснення до гри
дивись на с. 134



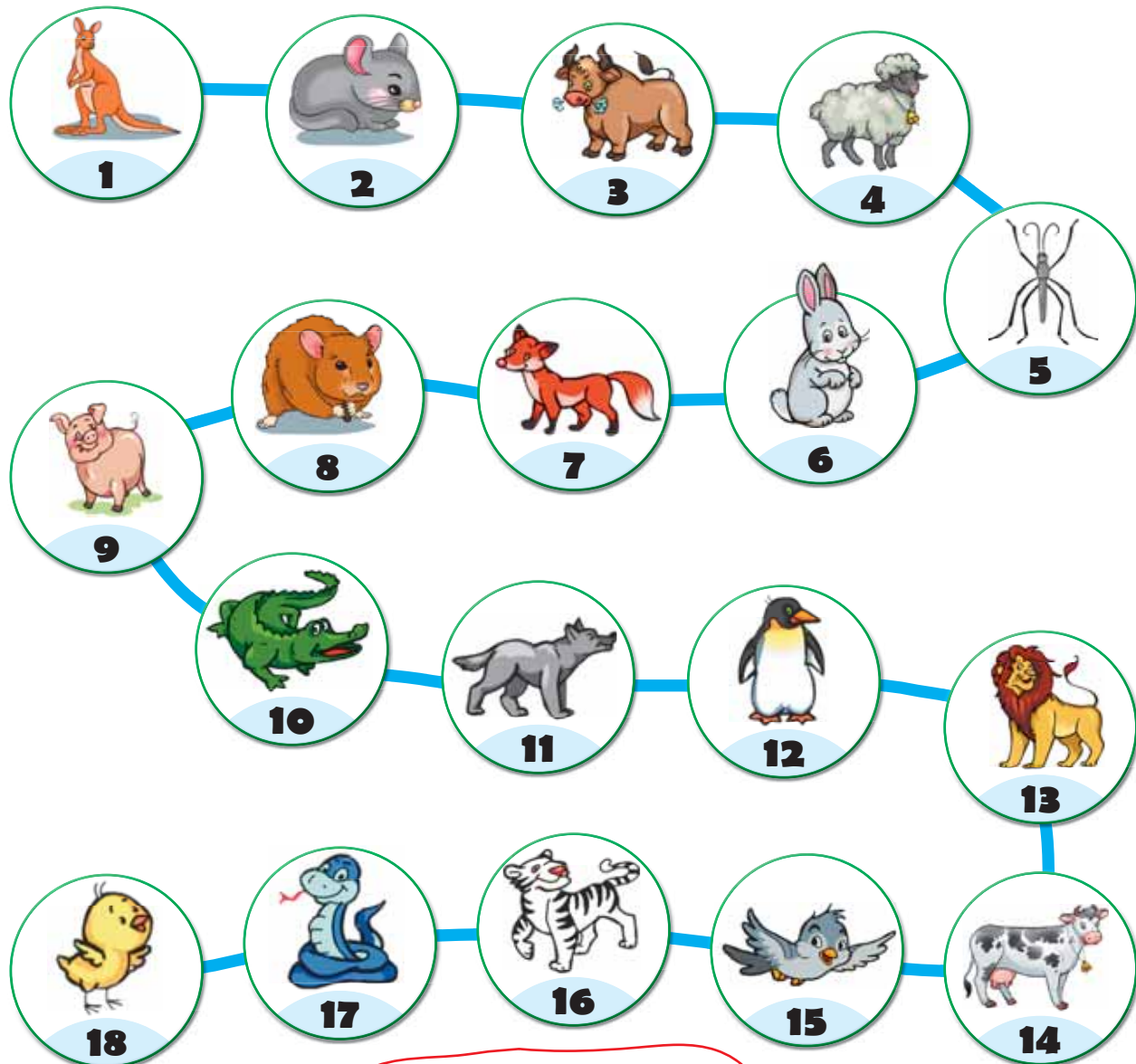


1

Let's play. Пограймо.

Гра «Кубики».

Пояснення до гри
дивись на с. 134



— What's this?
— It's a fox.
— Is it big?
— No, it isn't.
— What colour is it?
— It's red.



2 Look and say. Подивись і скажи.



I've got
a small red
fish. It can
swim.



3 Project work. Проектна робота.

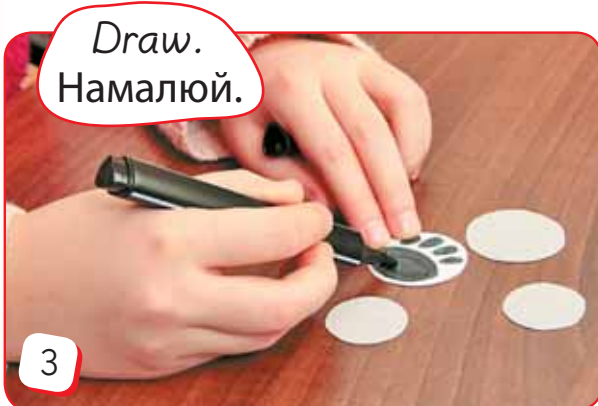
Зроби проект «I Like Animals». Намалюй свою улюблену тварину, розкажи про неї.

It's a giraffe.
It's yellow and
brown. It can
walk and run.



4 Project work. Проектна робота.

Пояснення до проекту дивись на с. 134



- What is this?
- It's a bear.
- What colour is it?
- It's white.
- How big is it?
- It is very big.

Lesson 1. HAPPY BIRTHDAY!
З днем народження!

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 141



present



flower



cake



balloon

2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

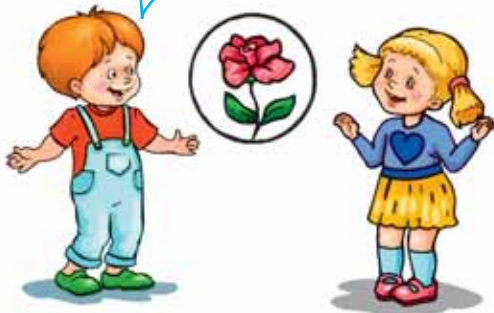


P. 141

Happy birthday, dear Jill!



*This flower
is for you.*



*This cake
is for you.*



This present is for you.



This balloon is for you.



Oh! Thank you. Thank you.



P. 141

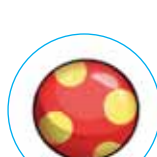
3

Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4

Look and act out. Подивіться й розіграйте в парах.

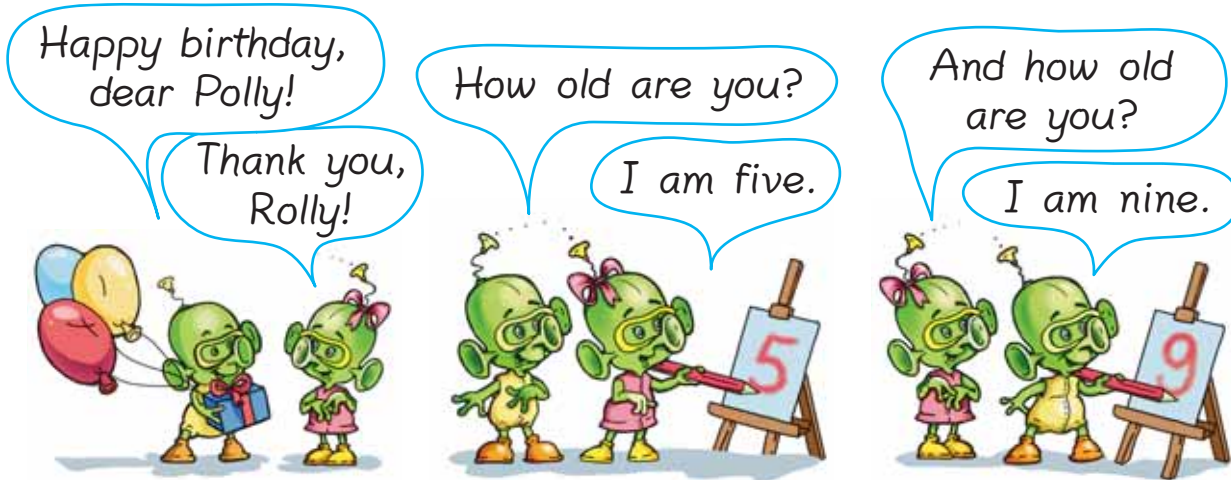


Happy birthday, dear ... !
This ... is for you. Thank you.

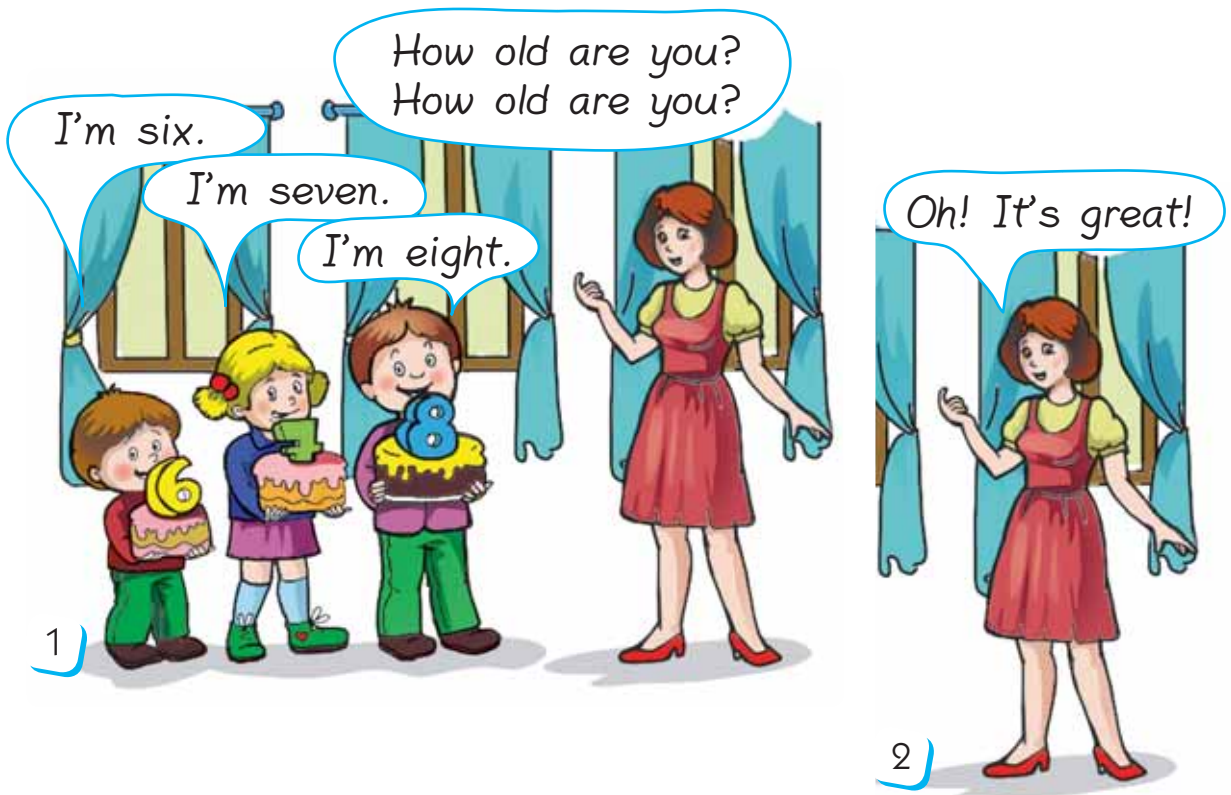


Lesson 2. HOW OLD ARE YOU? Скільки тобі років?

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

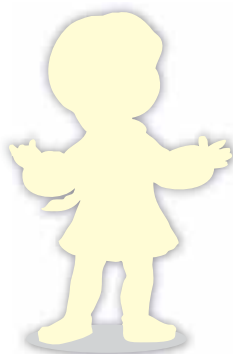




3 Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4 Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.



— Hello, I am
 — Hello, I am
 — How old are you?
 — I'm And how old are you?
 — I'm



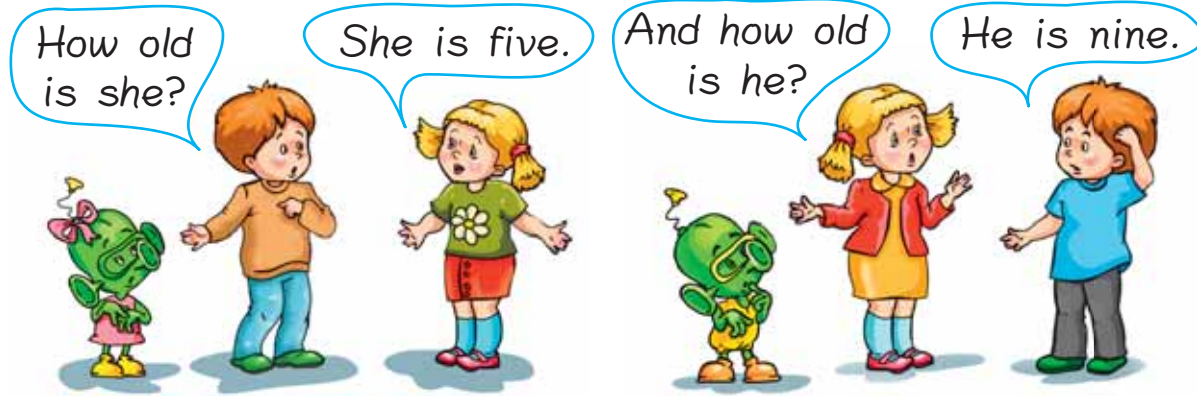
5 Let's play. Пограймо.
 Гра «Скільки тобі років?».

Пояснення до гри дивись на с. 134



Lesson 3. HOW OLD IS SHE? Скільки їй років?

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2) Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



Clive, 5



Ben, 10



Kate, 8



Sue, 2



3

Listen, point and repeat. Прослухай, укажи й повтори.



4

Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



Nazar



Oksana



Taras



Olena



Ivan



Inna



How old is Nazar?

He's ten.



1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 141



Easter



basket



Easter Bunny



egg

2) Listen, chant and point. Прослухай, повтори і вкажи.



P. 141



3) Listen and sing. Прослухай і проспівай.



P. 141



Well, you can see,
Now I know the ABC.



4 Look and act out. Подивіться й розіграйте в парах.



- Happy Easter!
- Happy Easter Day!
- Let's find Easter eggs! What's in your basket?
- I've got 3 yellow eggs and 7 green eggs.
And what's in your basket?



5 Let's play. Пограймо.

Гра «Знайди крашанки».

Пояснення до гри
дивись на с. 134

Look, I can see
1 red egg and
6 green and blue
Easter eggs!



1) Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



	A	B	C	D
1				Привітай друга/подругу з днем народження.
2			Побажай щасливого Великодня!	
3	Скажи, скільки тобі років.			
4	Запитай, скільки років сусіду/сусідці за партою.		Запитай, що у великодньому кошику.	



— 1A! What's this?
— It's a present.
— What colour is it?
— It's blue and white.





2) **Project work.** Проектна робота.

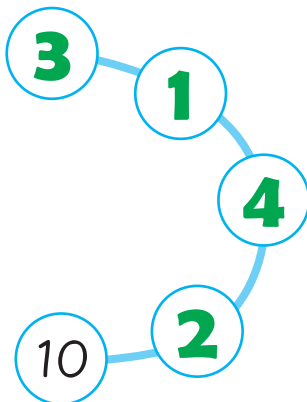
Поділіться на дві команди. Підготуйте від групи велику листівку до дня народження або Великодня. Привітайте своїх однокласників. Проспівайте вітальну пісеньку.



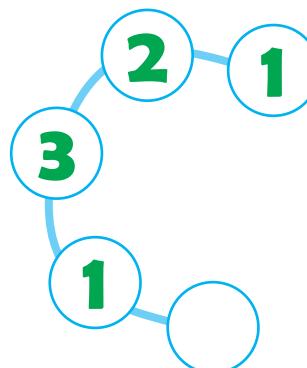
3) **Look, count and say.** Подивись, порахуй і скажи.



Rita

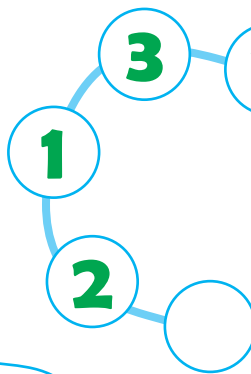
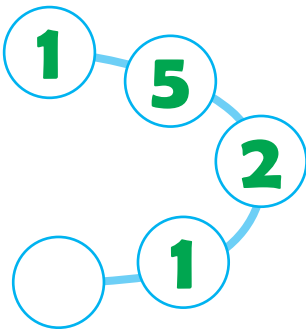


Todd





Kate



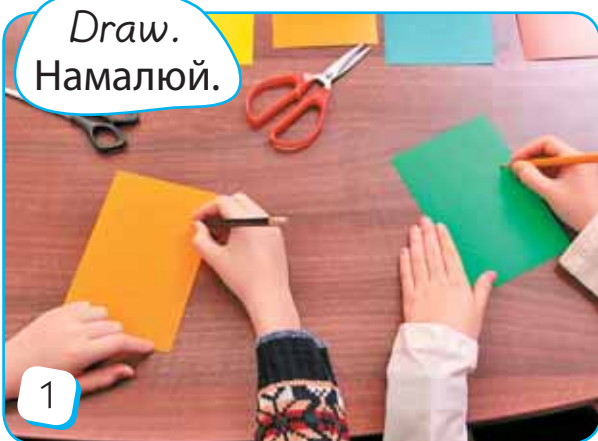
Tim

$3 + 1 + 4 + 2 = 10$.
This is Rita. She is ten.

Пояснення до проекту дивись на с. 134



4 Project work. Проектна робота.



Draw.
Намалюй.

1



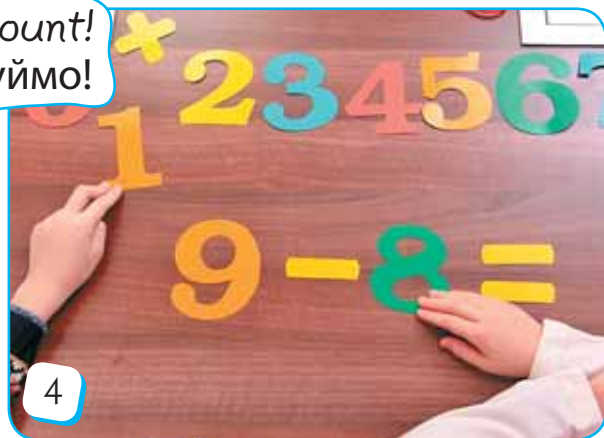
Cut out.
Виріж.

2



Let's count!
Порахуймо!

3

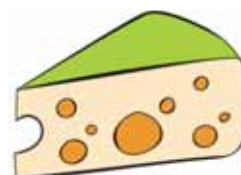


4

One plus four is five.

Lesson 1. HAVE YOU GOT A FISH SANDWICH?
У тебе є сендвіч із рибою?

P. 141

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.**sandwich****meat****fish****cheese**

P. 141

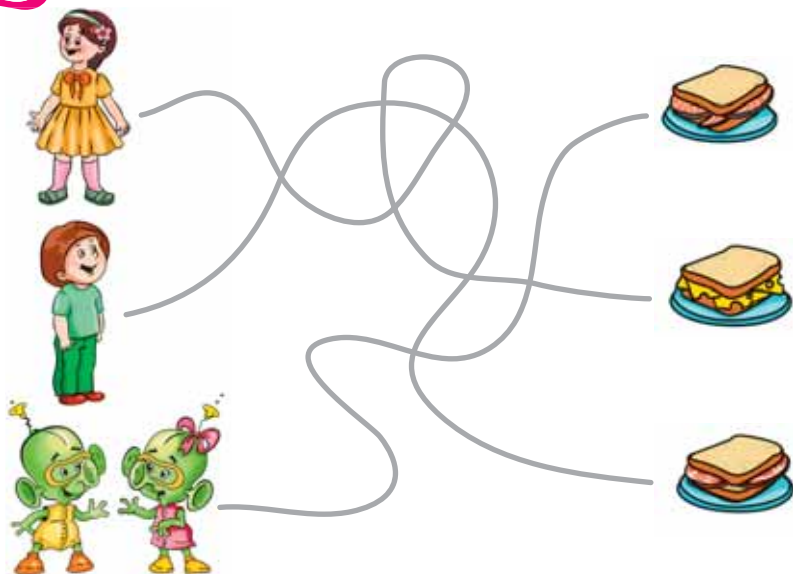
2) Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.

P. 142

**3) Listen and read.** Прослухай і прочитай.**Aa**Sam, and, Pam, rat, bat,
jam, dad, sad, cat.

Dan and Sam have got a rat and a bat.

4) Look and say. Подивись і скажи.



— Have you got a meat sandwich, Olenka?
— No, I haven't. I have got a cheese sandwich.

5) Let's play. Пограймо.

Гра «Збери всі сендвічі».

Пояснення до гри дивись на с. 135



— Have you got a cheese sandwich?
— Yes, I have./No, I haven't.

Lesson 2. **WHAT'S IN YOUR LUNCHBOX?**
Що у твоєму ланч-боксі?



P. 142

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



orange



banana



kiwi



lunchbox



P. 142

2) Listen and point. Прослухай і вкажи.



P. 142



3) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Aa

Kate, Dave, name, make, cake,
take, plane, snake, skate.

Kate and Dave, take a cake!

- 4** Look, find and say what's in your lunchbox.
Подивись, знайди потрібне і скажи, що у твоєму ланч-боксі.



— What's in your lunchbox?
— I have got a sandwich, apples and oranges. And what's in your lunchbox?

- 5** Let's play. Пограймо.

Пояснення до гри дивись на с. 135



Гра «Хто швидше збере свій ланч-бокс?».



— What's in your lunchbox?
— I have got 1 kiwi, 2 sandwiches and 2 bananas.



P. 142

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



potato



tomato



glass of milk



cup of tea



P. 142

2) Listen and point to what Stas and Olenka like. Прослухай і вкажи, що подобається Стасу й Оленці.

	✓					



P. 142



3) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Ee

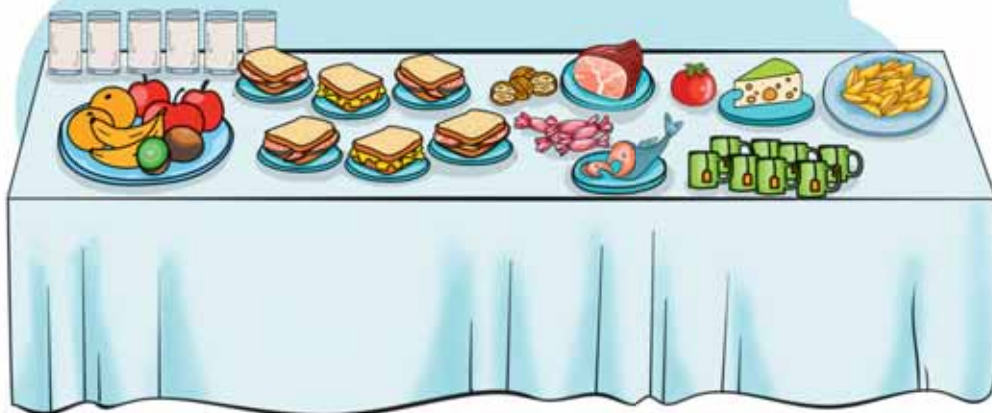
Ben, Ted, help, red, hen, egg, bell, ten.

Ted and Mel have got ten red hens.

4) Look, choose and say. Подивись, обери і скажи.



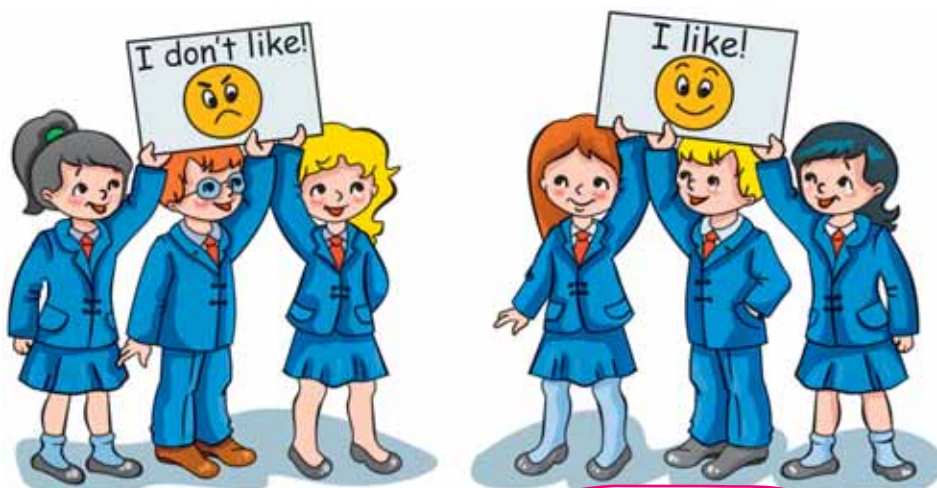
I have got 2 sandwiches, an orange and a cup of tea. I like tea. I don't like milk. And what about you?



5) Let's play. Пограймо.

Гра «Снігова куля».

Пояснення до гри дивись на с. 135



— I like tea. I like tea and milk.
I like tea, milk and candies...
— I don't like potatoes. I don't like potatoes and tomatoes...

Lesson 4. **WHAT'S FOR LUNCH?**
Що на ланч?



P. 142

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



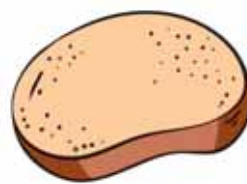
rice



sausage



soup



bread

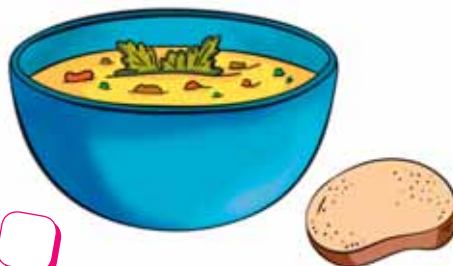
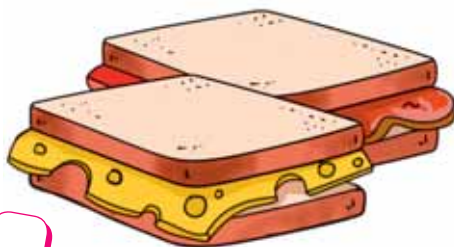
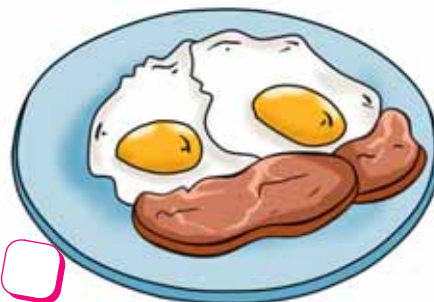


P. 142

2 Listen and point to what they like. Прослухай і вкажи, що їм подобається.



1



3 Look and say. Подивись і скажи.





*I like bread.
I don't like soup.*

4 **Let's play.** Пограймо.

Гра «Що в капелюсі?».

Пояснення до гри
дивись на с. 135



*Oh! I like/
I don't like milk.*

5 **Listen and read.** Прослухай і прочитай.

Ee

Me, we, he,
she, Pete.

Pete can see me.



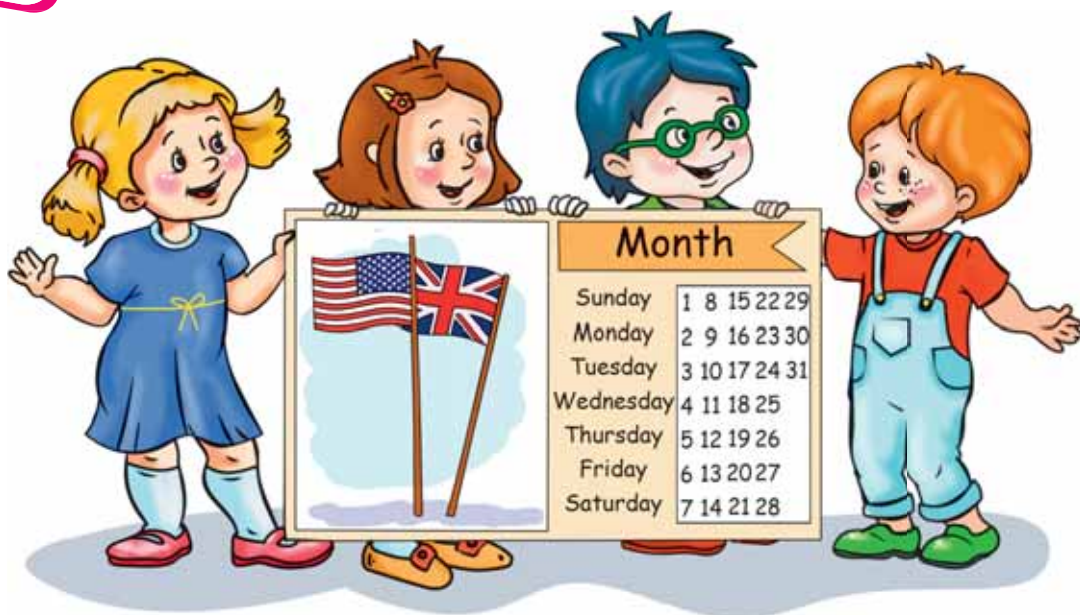
P. 142

Lesson 5. **WHAT DAY IS IT TODAY?**
Який сьогодні день?



P. 142

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 142

2) Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.



3 Point, ask and answer. Вкажи, запитай і дай відповідь.



— What day is it today?
— It's Monday.

4 Let's play. Пограймо.
Гра «Продовж по порядку».

Пояснення до гри
дивись на с. 135



— What day is it today?
— It's Monday.
— What day is it today?
— It's Tuesday...

5 Listen and read. Прослухай і прочитай.



li

Jill, Bill, sing, swim,
his, is, in, six, milk.

Bill is six. His pig is big.

P. 142



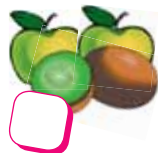
P. 142

1 Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.













P. 142

2 Listen and point to the correct pictures.
Прослухай і познач правильні малюнки.



3 Look and say. Подивись і скажи.

Monday					
Tuesday					
Wednesday					

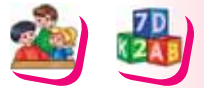
Thursday					
Friday					

— Let's have lunch!
 — I like rice, sausages, tea, apples.
 I don't like soup and bread.

4) Let's play. Пограймо.

Гра «Склади своє меню».

Пояснення до гри
 дивись на с. 135



It is Monday.
 We like sausages
 and sandwiches.
 We don't like milk
 and rice.

5) Listen and read. Прослухай і прочитай.

li

I, Mike, ride, bike, mine,
 five, like, rice.

I like rice. Mike, let's ride a bike!



P. 142



P. 142

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



pizza



cola



ice cream



juice



P. 142

2) Listen, find and point out 2 mistakes. Прослухай, знайди і вкажи 2 помилки.



P. 143



3) Listen and read. Прослухай і прочитай.



Bob, Tom, dog, frog, ox, fox, doll, box.

A doll, a dog, a fox and a frog are in a box.

4) Look and act out. Подивіться й розіграйте в парах.



— Give me an ice cream and pizza, please.
— Here you are.
— Thank you.

5) Let's play. Пограймо.

Гра «У кав'ярні».

Пояснення до гри дивись на с. 135



— Good evening! Have you got a meat sandwich?

— No, we haven't.

— OK. Give me pizza and juice, please.

— Here you are.

— Thank you.





P. 143

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



salad



chocolate



biscuit



jam



P. 143

2 Listen and point. Прослухай і вкажи.



P. 143



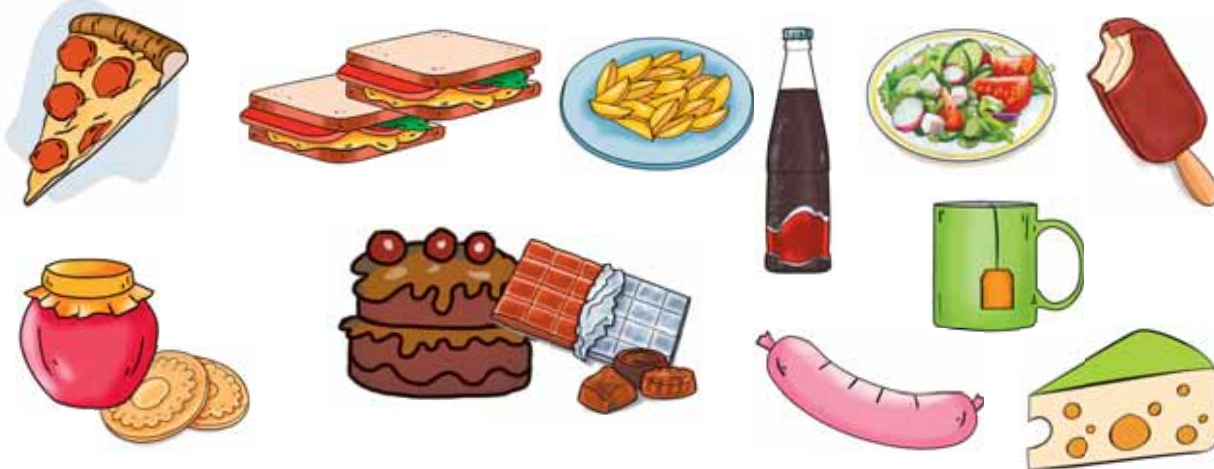
3 Listen and read. Прослухай і прочитай.



Hello, Rose, so-so, no,
home, go.

Hello, Rose! I am so-so.

4) **Look and act out.** Подивіться й розіграйте в парах.



— Give me
2 sausages, please.
— And take this
salad, please.
Here you are.
— OK. Thank you.

5) **Let's play.** Пограймо.

Гра «Домашнє меню».






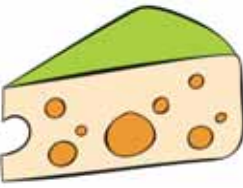





Пояснення до гри
дивись на с. 135



— I like meat
and cheese.
— Take this
sandwich, please.
— Thank you.














1 Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.

	A	B	C	D
1				Перелічи робочі дні тижня.
2				
3				



— 3D! What's this?
 — It's a cake. I like/I don't like cakes.
 — Give me a cake, please.
 — Take it, please./Here you are.
 — Thank you!



E	F	G	H	
				1
				2
	<p>Перелічи вихідні дні тижня.</p>			3



2) Project work. Проектна робота.

Намалюй свій ланч-бокс. Розкажи, що в тебе на ланч. Скажи, яку їжу ти любиш, а яку не любиш.



- *What's for lunch?*
- *I've got pizza, fish, eggs...*
- *I like chocolate and ice cream...*
- *I don't like salad and milk...*



3) Project work. Проектна робота.

Пояснення до проекту дивись на с. 135



Wash.
Помий.



Cut.
Поріж.



Peel.
Очисти.



Layer.
Розклади.



Add.
Додай.



Decorate.
Прикрась.

Lesson 1. IS IT LONG OR SHORT?

Довге чи коротке?

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



P. 143



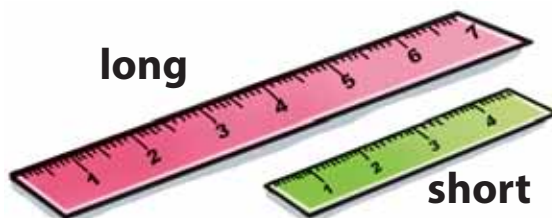
pen



pencil



ruler



long

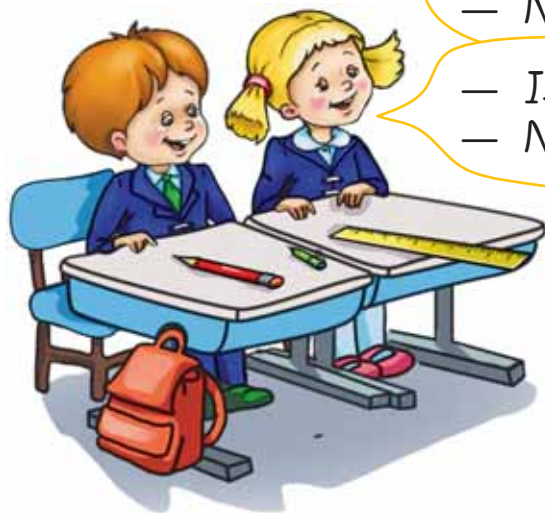
short

2 Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.



P. 143

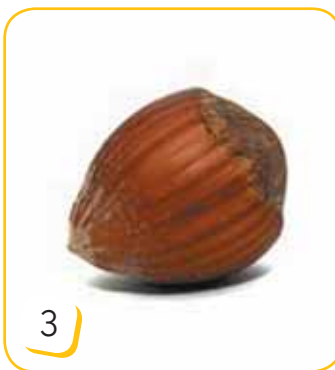
- Is it a long ruler?
- Yes, it is. It is a long ruler.
- Is it a short pencil?
- No, it isn't. It is a long pencil.
- Is it a long pen?
- No, it isn't. It is a short pen.



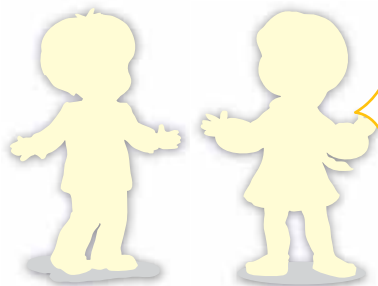
3 Look and name the letter. Подивись і назви літеру.



This is a lunchbox.
The letter «L».



4) Ask and answer. Запитай і дай відповідь.



— What's this?
 — It's a snake.
 — Is it short?
 — No, it isn't.
 — Is it long?
 — Yes, it is.



1



2



3

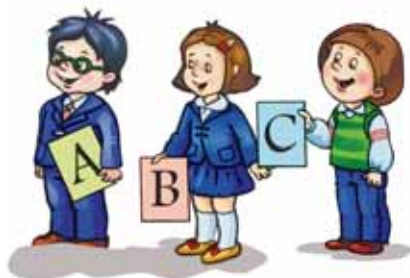


4

5) Let's play. Пограймо.

Гра «Вулик».

Пояснення до гри
 дивись на с. 135



6) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Uu



P. 143

Mum, run, fun, cut, nut, jump, cup, lunch, puppy.
 It can run and jump.

Lesson 2. **WHAT IS IN YOUR SCHOOLBAG?**
Що у твоєму портфелі?



P. 143

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



book



copybook



pencil case



schoolbag



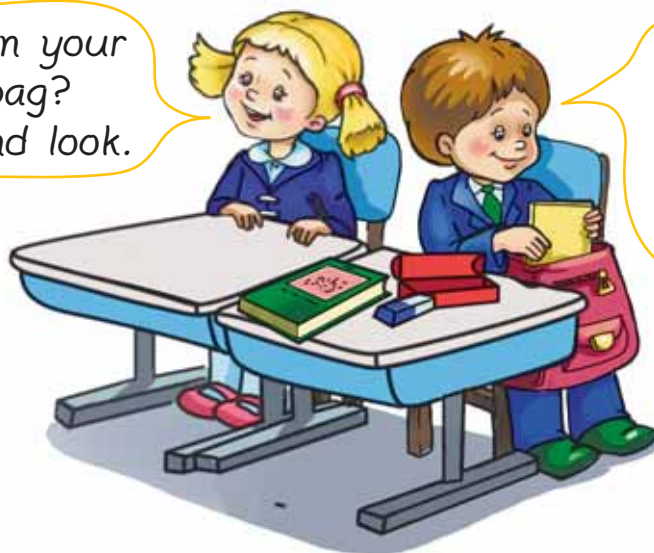
rubber



P. 143

2 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

What is in your schoolbag?
Take it and look.



I have got a pencil case,
a book,
a rubber and
a copybook.

3 Find and name 10 letters. Знайди й назви 10 літер.



4 Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.



What is in your schoolbag?



I've got a book, a pencil case and two pens in my schoolbag.



5 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Uu

Sue, cube, pupil, uniform, music, Tuesday.
It is Tuesday. Pupils don't like uniforms.



P. 143



P. 143

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



school



teacher



pupil



blackboard



P. 143

2 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



3 Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.



Brad

Debora

Matt

Sam

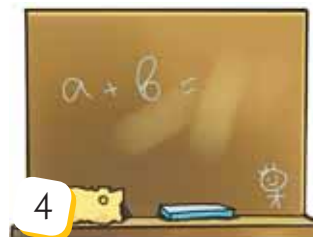
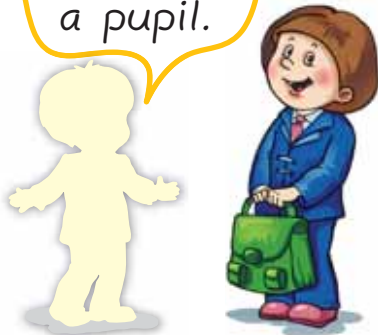
Ann

Tom

Joy

4 Look and say. Подивись і скажи.

This is
a pupil.

5 Let's play. Пограймо.
Гра «Імена».

Пояснення до гри
дивись на с. 135



Darynka —
letter «D».



Taras —
letter «T».



6 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Уу



P. 143

Mary, Rolly, Polly, family, very, happy, angry, candy.
Mary is very happy. Rolly and Polly are family.

Lesson 4. **IT IS MY CLASSROOM**
Це моя класна кімната



P. 143

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



classroom



table



desk



chair



P. 143

2 Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.

It is my classroom.



It is your classroom.

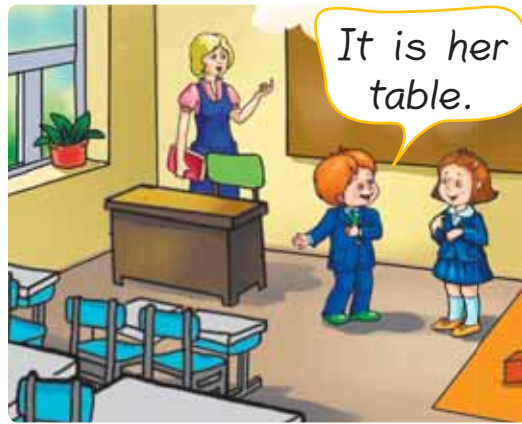
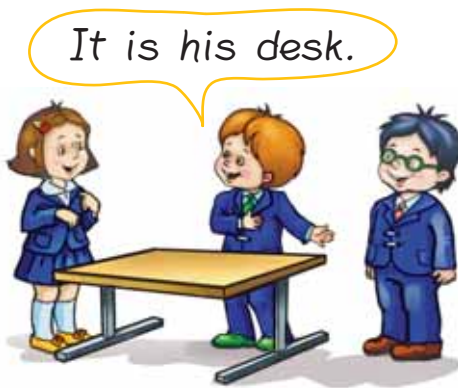


It is his chair.

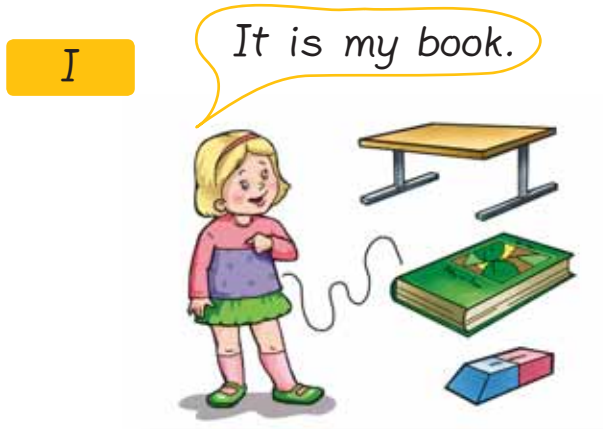


It is her chair.





3 Look and say. Подивись і скажи.

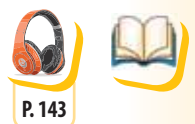


4 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Уу

My, bye, fly, sky, try.

Let's try to fly. Goodbye, Terry! Bye! Bye-bye!



P. 143



P. 143

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



Open your book!



Close your copybook!



Stand up, please!



Sit down, please!



2 Listen, repeat and act out. Прослухай, повтори й розіграй.



P. 143



Good morning, Liz!
Stand up, please.



Open your book.



And close
your copybook.



Thank you, Liz!
Sit down, please.



3 Look and say. Подивись і скажи.



This is the letter «U» — Ukrainian.

U R V Y N
T P S B G

4 Look, say and do the actions. Подивись, скажи й виконай дії.



Close your copybook, please.



5 Let's play. Пограймо.

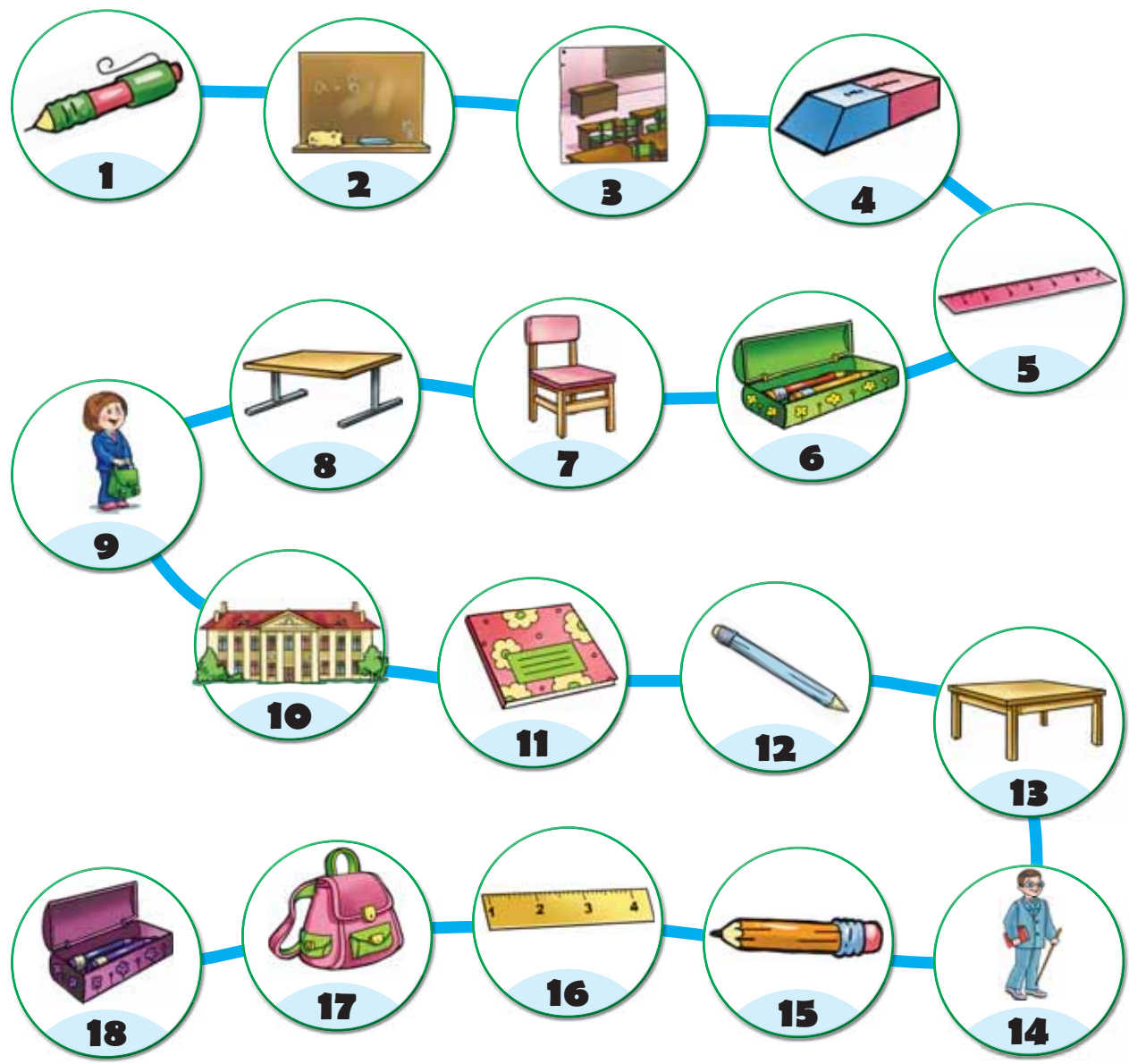
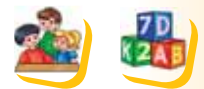
Гра «Збираймося до школи».

Пояснення до гри дивись на с. 135



1 Let's play. Пограймо.
Гра «Кубики».

Пояснення до гри
дивись на с. 135



— What's this?
— It is a pencil.
— Is it long (short/big/small)?
— No, it isn't. It is short.





2 Project work. Проектна робота.

Намалюй шкільні речі, що ти маєш у своєму портфелі. Запитай в інших учнів, що є в них у портфелі, та дай відповідь на їхнє запитання.

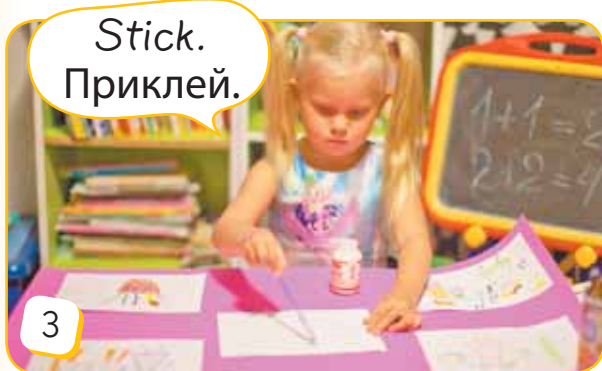


— What is in your schoolbag?
— I have got a ruler in my schoolbag. And what is in your schoolbag?

Пояснення до проекту дивись на с. 135



3 Project work. Проектна робота.



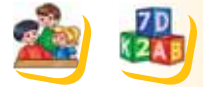
Lesson 9. REVISION. ALL I KNOW

Повторення. Все, що я знаю

1) Let's play. Пограймо.

Гра «Країна літер».

Пояснення до гри дивись на с. 135



→	a	b	d	e	h	k	l
f	v	c	k	m	n	o	p
g	e	d	l	l	q	d	q
e	f	y	p	k	a	g	r
h	g	h	i	j	d	h	s
k	w	j	a	n	s	l	t
c	s	l	y	p	w	v	u
n	f	a	z	m	x	o	f
v	h	u	e	k	y	z	→



2) Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.

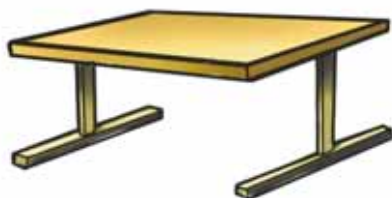




3 Ask and answer. Запитай і дай відповідь.



- Is it big/small/long/short?
- Yes, it is./No, it isn't.
- What colour is it?
- It's grey.
- Is it a ruler?
- Yes, it is./No, it isn't.



Unit 1. My Family, Friends and Me



Hello!



Goodbye!



Hi!



Good morning!



Good afternoon!



Good evening!



Good night!



happy



sad



tired



angry



family



father



mother



sister



brother



grandmother



grandfather



family tree



one



two



three



four



five

Unit 2. Toys



ball



doll



car



ship



plane



train



bat



cat



six



seven



eight



nine



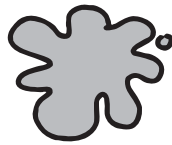
ten



red



blue



grey



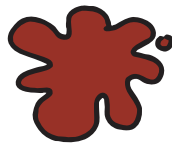
green



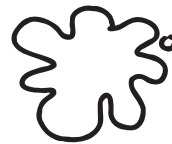
yellow



black



brown



white



bike



ride a bike



roller skates



roller skate



skateboard



skateboard



scooter



ride a scooter



swing



slide



pool



sandpit

Unit 3. Winter Holidays



candy



Christmas tree



bell



star



apple



box



Santa Claus



stocking



card



ball



clown



deer



New Year



party



dance



sing a song



play a game



elephant



frog

Unit 4. Animals



parrot



rabbit



puppy



bird



goose



hen



puppy



kitten



hamster



chinchilla



insect



jaguar



big/small



kangaroo



lion



sheep



mouse



nut



ox



penguin



chicken



pig



cow



run



jump



climb



fly



queen



rat



wolf



monkey



bear



fox



snake



tiger



giraffe



fish



crocodile



horse

Unit 5. Holidays



present



flower



cake



balloon



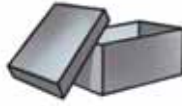
Ukrainian



vase



watch



box



yo-yo



zoo



Easter



basket



Easter Bunny



egg

Unit 6. Food



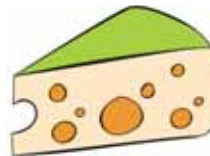
sandwich



meat



fish



cheese



orange



banana



kiwi



lunchbox



potato



tomato



glass of milk



cup of tea



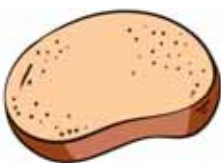
rice



sausage



soup



bread



pizza



cola



ice cream



juice



salad



chocolate



biscuit



jam

Unit 7. School



pen



pencil



ruler



long/short



book



copybook



pencil case



schoolbag



rubber



school



teacher



pupil



blackboard



classroom



table



desk



chair

INSTRUCTIONS FOR GAMES

Пояснення до ігор

Unit 1

Lesson 6

Діти стоять у колі та запитують одне в одного по черзі, як справи.

Lesson 7

Діти по черзі виходять до дошки й мімікою намагаються показати якусь емоцію, решта перевіряє свої здогадки, ставлячи запитання. Дитина, яка першою відгадає, займає місце біля дошки.

Lesson 8

Діти в групах роблять пальчикові ляльки й розігрують діалоги за зразком.

Lesson 9

Грайте вчотирьох. Намалюйте на картках маму, тата, брата й сестру. Покладіть картки на стіл малюнками донизу. Гравці по черзі беруть картки, розповідають за малюнком, хто це (їхні тато, мама, брат чи сестра).

Lesson 11

Діти малюють себе з друзями/родиною на прогулянці, потім по черзі виходять у центр кола й показують роботи. Решта класу ставить їм запитання. Перемагає учень/учениця, що зможе дати найбільше правильних відповідей.

Lessons 12–14

1) Project work. Проектна робота.

Матеріал для проекту: білий картон, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, набір для творчості (декор для ляльки).

Кожна дитина виготовляє для себе пальчикову ляльку. Оберіть собі персонаж: хлопчика, дівчинку, тваринку чи казкового героя/казкову героїню. Намалюйте на білому картоні свого героя/свою героїню. Потім розфарбуйте фігурку й виріжте її. Проріжте внизу або посередині два отвори для пальців. За бажанням можна прикрасити свою ляльку декором (стрічками, наліпками, нитками, гудзиками тощо).

2) Let's play. Пограймо.

Діти грають у групах по троє-четверо: по черзі кидаючи кубик, пересувають фішку на відповідну клітинку й називають, що на ній зображено. Дитина, що не впоралась із завданням, пересуває свою фішку на дві клітинки назад. Виграє той/та, що першим/першою дістанеться фінішу.

3) Let's play. Пограймо.

Учнівство поділяється на групи по п'ятеро. Учитель/Учителька пише на картках цифри — номери вагонів. Діти прикріплюють їх до свого одягу спереду. Ведучий/Ведуча називає по черзі номери, гравці/гравчині з відповідними цифрами стають одне за одним, утворюючи «потяг». Виграє група, яка швидше складе «потяг».

4) Project work. Проектна робота.

Намалюйте свої родини. Віддайте вчителю/вчительці й допоможіть йому/їй зробити виставку малюнків. Подивіться на роботи й спробуйте здогадатись, де чия родина. Поставте запитання своєму однокласнику/своїй однокласниці.

Unit 2

Lesson 1

Учнівство сидить на стільчиках колом. Учитель/Учителька вмикає музику. Діти передають одне одному м'яч. Коли музика припиняється, той/та, в кого м'яч, має назвати іграшку, яку показує вчитель/вчителька.

Lesson 2

На столі розкладено 12 карток із малюнками іграшок зображенням донизу. Діти по черзі підходять до столу, беруть по одній картці, показують її класу і співають пісеньку. Клас відповідає.

Lesson 3

Діти стоять ланцюжком і пошепки передають одне одному слово (з вивчених на уроці), а останній гравець/остання гравчиня вимовляє його вголос. Якщо слово було назване правильно, він/вона стає в початок ланцюжка й загадує наступне слово. Якщо слово було неправильним, у кінець ланцюжка стає дитина, яка передала його з помилкою наступним гравцям/гравчиням.

Lesson 4

Учитель/Учителька роздає дітям по дві кольорові картки й називає колір. Діти показують картку з названим кольором. Гравець/Гравчиня, що покаже неправильну картку, вибуває з гри. Перемагають учасники/учасниці, які найдовше залишаться у гри.

Lesson 5

Учню/Учениці зав'язують очі та дають вибрати один із різнокольорових маркерів, яким він/вона намалює щось на плакаті. Інші діти запитують, якого кольору вийшов цей малюнок. Коли він/вона відгадає колір, йому/їй розв'язують очі. Потім до дошки виходить інший учень/інша учениця.

Lesson 6

Діти стоять колом і співають пісню. Коли звучить назва певного кольору, треба якнайшвидше доторкнутися до будь-якого предмета цього кольору. Дитина, що помиляється, вибуває з гри.

Lesson 7

Учитель/Учителька загадує якесь слово за темою «Іграшки» й пошепки говорить його учню/учениці, що має показати його за допомогою міміки та рухів або звуків. Решта намагається відгадати. Дитина, яка відгадає, показує наступне слово.

Lesson 8

На столі розкладено 20 парних карток із малюнками іграшок зображенням донизу. Діти по черзі перевертають будь-які дві картки, намагаючись знайти парні. Перевертаючи картку, учень/учениця має кожного разу називати зображене. Доки картки не виявляться парними, їх потрібно повертати на місце та передавати хід.

Lessons 9–11

1) Let's play. Пограймо.

Діти грають у групах по троє-четверо: по черзі кидаючи кубик, пересувають фішку на відповідну клітинку й називають, що на ній зображено. Ті, що не впоралися із завданням, пересувають свої фішки на дві клітинки назад. Виграє дитина, що першою дістанеться фінішу.

4 Project work. Проектна робота.

Матеріал для проекту: різнокольоровий картон, олівець, фломастери, ножиці, клей.

Кожна дитина виготовляє свою улюблену іграшку й розповідає про неї однокласникам/однокласницям.

Unit 3

Lesson 1

Клас поділяється на дві команди. Гравці/Гравчині кожної з них по черзі запитують у продавця (вчителя/вчительки), чи є в нього певна прикраса для різдвяної ялинки. Виграє команда, яка зможе назвати якомога більше предметів, що можна використати як прикраси для ялинки.

Lesson 2

Працюйте у групах по четверо. Кожна група малює ялинку на аркуші зеленого картону й вирізає її. Потім виготовте ялинкові прикраси з паперу інших кольорів або візьміть готові матеріали для прикрашання. Прикрасьте свою ялинку. Привітайте один одного зі святом.

Lesson 3

На столі розкладено картки із зображеннями Нового року, Різдва, Санта Клауса, ялинки, цукерки, панчохи, зірки, дзвіночка тощо. На прохання вчителя/вчительки діти заплісують очі, і він/вона ховає одну з карток. Гравці/Гравчині розплісують очі й називають, що зникло.

Lessons 4–6

1 Let's play. Пограймо.

Діти грають у групах по троє-четверо: по черзі кидаючи кубик, пересувають фішку на відповідну клітинку й називають, що на ній зображено. Ті, що не впоралися із завданням, пересувають свої фішки на дві клітинки назад. Виграє дитина, що першою дістанеться фінішу.

4 Project work. Проектна робота.

Матеріал для проекту: кольоровий картон формату А3, олівець, фломастери, ножиці, клей, льодяник на папірці, викройки тварин або новорічних персонажів (Санта Клауса, сніговика тощо).

Кожна дитина виготовляє фігурку з льодяником. Оберіть собі персонаж: тваринку або Санта Клауса/сніговика. Намалюйте на кольоровому картоні свій персонаж, користуючись викройкою. Виріжте фігурку по контуру й намалюйте їй мордочку/обличчя. Потім розфарбуйте свою фігурку. Виріжте великий і маленький отвори і вставте туди льодяник. Склейте обидві частини фігурки.

Unit 4

Lesson 1

Діти сидять колом. Перший гравець/Перша гравчиня називає тварину, яка в нього/неї начебто є вдома. Наступний учень/Наступна учениця повторює все, що було сказано до нього/неї, й додає назву своєї тварини. Виграє дитина, що без помилок назве найбільше тварин.

Lesson 2

Діти сидять на стільчиках колом. Учитель/Учителька вмикає музику. Діти передають одне одному м'яч. Коли

музика припиняється, той/та, в кого м'яч, має назвати тварину, яку показує вчитель/вчителька.

Lesson 3

Діти по черзі витягують по картці із зображенням тварини і проговорюють за зразком, наведеним у праві. Потім кладуть свою картку до групи великих або групи маленьких тварин.

Lesson 5

Учень/Учениця витягає картку із зображенням тваринки. Решта класу, ставлячи запитання, намагається відгадати, яка саме тваринка на цій картці. Учень/Учениця, що першим/першою правильно назве тварину, тягне наступне зображення. Виграє дитина, що дасть найбільше правильних відповідей.

Lesson 6

Учитель/Учителька загадує якесь слово за темою «Тварини» й пошепки говорить його учню/учениці, що має показати його за допомогою міміки та рухів або звуків. Решта намагається відгадати тварину. Дитина, що відгадує, показує наступне слово.

Lesson 8

Ведучий/Ведуча загадує будь-яку тварину. Решта класу ставить запитання, намагаючись здогадатися, що це за тварина. Дитина, яка правильно відповідає, загадує іншу тварину й відповідає на запитання класу.

Lessons 9–11

1 Let's play. Пограймо.

Діти грають у групах по троє-четверо: по черзі кидаючи кубик, пересувають фішку на відповідну клітинку й називають, що на ній зображено. Не впоравшись із завданням, учень/учениця пересуває свою фішку на дві клітинки назад. Виграє дитина, що першою дістанеться фінішу.

4 Project work. Проектна робота.

Змайструйте свою улюблену іграшку.

Матеріал для проекту: різнокольоровий картон, олівець, фломастери, ножиці, клей.

Кожна дитина виготовляє свою улюблену іграшку й розповідає про неї однокласникам/однокласницям.

Unit 5

Lesson 2

Картки з цифрами від 1 до 10 розкладено на столі написом донизу. Діти сидять колом. Перший гравець/Перша гравчиня запитує сусіда/сусідку праворуч про його/її вік. На це слід відповісти, взявши одну з карток і назвавши вік відповідно до зазначеної там цифри. Потім цей учень/ця учениця питає про вік наступну дитину в колі.

Lesson 4

Діти шукають 10 крашанок, схованих на малюнку. Виграє учень/учениця, що першим/першою їх знайде й правильно назве.

Lessons 5–7

Змайструйте цифри від 1 до 10 й знаки «+», «-» і «=».

Матеріал для проекту: кольоровий папір/картон, олівець, ножиці, клей, набір для творчості (декор для аплікацій).

Поділіться на групи. Намалюйте цифри від 1 до 10 й знаки «+», «-» і «=» на кольоровому картоні. Потім виріжте їх.

Unit 6

Lesson 1

Діти отримують картки з зображеннями різних сендвічів, дивляться на них і ховають за спиною. Усередині кола знаходяться двоє учнів/учениць, які мають підходити навмання до дітей і запитувати, чи немає в них на картках сендвічів із м'ясом, рибою, сиром. Можна ставити кожному учаснику/кожній учасниці лише по одному запитанню за раз. У разі ствердної відповіді їм віддають картку з потрібним зображенням. Потім обираються двоє нових учасників/учасниць, усі картки збираються, перемішуються та віддаються дітям у колі. Гра триває.

Lesson 2

Учитель/Учителька розкладає на столі картки із зображенням іграшок, тварин, їжі. Діти підходять до столу й мають за 1 хвилину набрати собі якомога більше карток із зображенням того, що можна покласти до ланч-боксу. Потім вони по черзі показують, що встигли собі взяти, й називають англійською всі ці предмети. Виграє той/та, в кого більше предметів, які дійсно можна покласти до ланч-боксу.

Lesson 3

Клас поділяється на дві команди. Учні/Учениці однієї з них по черзі називають ту їжу, яка їм подобається, повторюючи сказане раніше й додаючи своє. Представники/Представниці другої команди так само говорять про ту їжу, яка їм не подобається. Дитина, що помиляється, вибуває з гри.

Lesson 4

Учитель/Учителька ховає в капелюсі картки із зображеннями їжі. Діти по черзі підходять, із заплученими очима витягають із капелюха одну з карток і мають правильно назвати зображену їжу, швидко додаючи, чи люблять вони це.

Lesson 5

Діти стоять колом. Учитель/Учителька називає будь-який день тижня англійською та обирає якогось учня/ученицю, щоб той/та назвав/назвала наступний по порядку день тижня. І далі по черзі діти мають називати по порядку дні тижня. Коли названо останній, сьомий, день тижня, вчитель/вчителька обирає наступного учня/наступну ученицю. Гра триває.

Lesson 6

Учитель/Учителька поділяє клас на групи по двоє-троє й розподіляє між цими групами дні тижня (понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця) так, щоб кожна група отримала по одному дню. Завдання — придумати меню для свого дня, намалювати їжу та розказати.

Lesson 7

Дітям пропонується скласти й розіграти діалоги в парах, де одна дійова особа робить замовлення в кав'ярні, а друга обслуговує.

Lesson 8

Завдання дітей — у парах скласти своє домашнє меню: один/одна висловлює свої вподобання, другий/друга допомагає з меню, пропонуючи можливі варіанти.

Lessons 9–11

Приготуйте фруктовий торт.

Матеріал для проекту: сезонні фрукти (наприклад, яблука, банани, апельсини, мандарини тощо), консервовані ананаси, балончик збитих вершків, шоколад для декору, дощечка й пластиковий ніж, тарілка, фартушок і хустинка.

Вимийте вдома фрукти й принесіть їх із собою до школи. Працюйте над проектом у групах. Поріжте такі фрукти, як банан і ківі, кружечками, а яблуко, апельсин і ананас тонкими дольками або шматками. Викладіть фрукти шарами на тарілці й залийте торт збитими вершками. Потім прикрасьте свій торт шоколадом і фруктами.

Unit 7

Lesson 1

Учитель/Учителька роздає учнівству картки з літерами англійського алфавіту (на картках може бути більше однієї літери, залежно від кількості дітей у класі). Гравці/Гравчині мають залетіти у «вулик» у правильній послідовності, за абеткою.

Lesson 3

Діти сідають колом і ланцюжком називають ім'я свого сусіда/сусідки й англійську літеру, з якої воно починається.

Lesson 5

Діти поділяються на дві команди. Учитель/Учителька пропонує кожній команді по черзі взяти до школи те, що зображено на малюнку: «Take the doll to school». Якщо команда визнає предмет придатним до використання у школі, то її представник/представниця каже: «OK, give me the doll». Якщо не визнає, то дається відповідь: «No, thank you». Та команда, що дасть більше правильних відповідей, виграє.

Lessons 6–8

1) Let's play. Пограймо.

Діти грають у групах по троє-четверо: по черзі кидаючи кубик, пересувають фішку на відповідну клітинку й називають, що на ній зображено. Не впоравшись із завданням, слід пересунути свою фішку на дві клітинки назад. Виграє дитина, що першою дістанеться фінішу.

3) Project work. Проектна робота.

Зробіть плакат про своє шкільне життя.

Матеріал для проекту: папір для малюнків, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, кольоровий ватман для плаката.

Працюйте над проектом у групах. Придумайте назву своєму плакату й напишіть її на кольоровому картоні зверху. Намалюйте декілька малюнків про своє шкільне життя. Потім приклейте свої малюнки на кольоровий картон і прикріпіть ваш плакат до дошки.

Lesson 9

Джо та Фло довго не бачились. Допоможи їм зустрітись. Намалюй доріжку, з'єднавши літери за абеткою.

Unit 1

Lesson 1

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 — Hello! I am Jack.
 — Hello! I am Jill.
 — Hello! I am Mary.
 — Hello! I am Bill.
- 2) **Listen, repeat and say.** Прослухай, повтори і скажи.
 Hello! I am Olenka.
- 3) **Look, listen and repeat.** Подивись, прослухай і повтори.
 — Hello!
 — Hello!
 — I am Rolly!
 — I am Polly!
 — Goodbye, Polly!
 — Goodbye, Rolly!

Lesson 2

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 1) — Hello, Mrs Adams! I am Jill!
 — Hello, Jill!
 — Hi, Jill!
 — Hi, Bill!
 2) — Goodbye, Mr Adams!
 — Goodbye, Jill!
 — Bye, Jill!
 — Bye, Bill!
- 2) a) **Listen, repeat and show.** Прослухай, повтори й покажи.
 One, two, three.
 b) **Listen and act out.** Прослухайте й розіграйте в парах.
 — Hi, Polly!
 — Hi, Rolly!
 — One! Two! Three! Play with me.
- 3) **Listen and match.** Прослухай і поєднай.
 One. Hello, I am Mary!
 Two. Goodbye, Mr and Mrs Adams!
 Three. Bye, Olenka!

Lesson 3

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 1) — Good morning, Jack!
 — Good morning, Jill!
 2) — Good afternoon, Rolly!
 — Good afternoon, Polly!
 3) — Good evening, Olenka!
 — Good evening, Stas!
 4) — Good night, Mary! Good night, Bill!
- 2) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
 Good morning,
 Good morning!

Good afternoon!
 Hi!
 Good evening,
 Good evening!
 Good night!
 And goodbye!

- 3) **Listen and point.** Прослухай і вкажи.
 1) — Good morning.
 2) — Hello!
 3) — Goodbye!
 4) — Good night!

Lesson 4

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 — What is your name?
 — My name is Bill.
 — What is your name?
 — My name is Jill.
- 3) **Look, listen and repeat.** Подивись, прослухай і повтори.
 — Good morning, Jack!
 — Good morning, Jill!
 — What is his name?
 — His name is Rolly.
 — What is her name?
 — Her name is Polly.

Lesson 5

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 You are my friend.
 Your name's Phil.
 He is my friend.
 His name's Bill.
 She is my friend.
 Her name's Jill.
- 2) **Listen, repeat and show.** Прослухай, повтори й покажи.
 One, two, three, four.
- 3) **Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
 One, two, three, four!
 My name's Stas.
 His name's Joe.
 One, two, three, four!
 Your name's Nina.
 Her name's Flo.

Lesson 6

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 — Hi, Mary! How are you?
 — Hi! I am fine, thank you!
 — Hi, Jack! How are you?
 — I am OK, thank you! And how are you, Bill?
 — So-so, thank you.
- 2) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
 Hello! Hello! How are you?
 Hello! I'm fine. Thank you.

Hello! Hello! How are you?
I'm fine. I'm fine.
I'm fine. Thank you.
Hello! Hello! How are you?
Hello! I am OK. Thank you.
Hello! Hello! How are you?
I am OK. OK! Thank you.
Hello! Hello! How are you?
Hello! Oh, so-so. Thank you.
Hello! Hello! How are you?
Oh, so-so! Thank you.

Lesson 7

- 1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
- 1) — Are you happy, Mary?
— Yes, I am. Are you sad, Jack?
— No, I am not. I am tired.
 - 2) — Are you sad, Bill?
— No, I am not.
— Are you angry?
— Yes, I am.
- 2) Listen, sing and do the actions.** Прослухай, проспівай і виконай дії.
- Are you sad? Are you sad?
— No, I am not. No, I am not.
(Stamp, stamp, stamp, stamp, stamp, stamp!)
— Are you happy? Are you happy?
— Yes, I am. Yes, I am.
(Clap, clap, clap, clap, clap, clap!)
— Are you angry? Are you angry?
— No, I am not. No, I am not.
(Stamp, stamp, stamp, stamp, stamp, stamp!)
— Are you tired? Are you tired?
— Yes, I am. Yes, I am.
(Clap, clap, clap, clap, clap, clap!)

Lesson 8

- 1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
- How are you, Bill?
— I am fine, thank you.
— And Mary, how is she?
— So-so.
— Is she sad?
— No, she is tired.
- 2) Listen and point.** Прослухай і вкажи.
- 1) — Is he sad?
— No, he isn't. He is angry.
 - 2) — Is she happy?
— Yes, she is.
 - 3) — Is he tired?
— No, he isn't. He is sad.
 - 4) — Is she angry?
— Yes, she is.

Lesson 9

- 1) Look, listen and repeat.** Подивись, прослухай і повтори.
Father, mother, sister, brother, family.

- 2) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
- This is my mother.
— This is my father.
— This is my sister.
— This is my brother.
- 3) Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
- 1) This is my father.
 - 2) This is my brother.
 - 3) This is my mother.
 - 4) This is my sister.
 - 5) This is my family.

Lesson 10

- 1) a) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Grandmother, grandfather, family tree.
- b) Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
- One, two, three!
Look at my family tree.
My father, my mother,
My grandmother,
My grandfather
And me!
- 2) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
- This is my grandfather.
His name's Ben.
This is my grandmother.
Her name's Jen.
- 3) a) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
One, two, three, four, five.

Lesson 11

- 1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
- Who is this, Jill?
— This is my grandfather.
— And who is this?
— This is my brother.
— And who is this?
— This is my mother.
- 2) Look, listen and point.** Подивись, прослухай і вкажи.
- 1) This is her grandmother.
 - 2) This is her brother.
 - 3) This is her mother.
 - 4) This is his grandmother.
 - 5) This is his brother.
 - 6) This is his father.
- 3) Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
- Who is this? Tell me, please!
— This is my mother. Her name is Liz.
— Who is this? Tell me, please!
— This is my father. His name is Chris.
— Who is this? Tell me, please!
— This is my sister. Her name is Ann.
— Who is this? Tell me, please!
— This is my friend. His name is Ken.

Unit 2

Lesson 1

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Ball, doll, car, ship.
- 2) **Look, listen and repeat.** Подивись, прослухай і повтори.
— What is this?
— It is a car.
— What is this?
— It is a ball.
— What is this?
— It is a ship.
— What is this?
— It is a doll.

Lesson 2

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Plane, train, cat, bat.
- 2) **Look, listen and repeat.** Подивись, прослухай і повтори.
— Is it a plane?
— No, it isn't.
— Is it a train?
— Yes, it is.
— Is it a bat?
— No, it isn't.
— Is it a cat?
— Yes, it is.
- 4) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
— Look, look,
Look and see.
Is it a doll?
One, two, three.
— No, it's a ball.
— Look, look,
Look and see.
Is it a ball?
One, two, three.
— No, it's a doll.

Lesson 3

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Six, seven, eight, nine, ten.
- 2) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
Ten little dolls, dance with me!
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
(clap, clap, clap, clap)
I am happy as can be.

Lesson 4

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— Red, red. It is red.
— Blue, blue. It is blue.
— Grey, grey. It is grey.
— Green, green. It is green.

- 2) **Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
1) — I can see a red doll.
2) — I can see a green ball.
3) — I can see a grey train.
4) — I can see a blue plane.

Lesson 5

- 1) **Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
— What colour is it?
— It is yellow.
— What colour is it?
— It is black.
— What colour is it?
— It is brown.
— What colour is it?
— It is white.
- 2) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
— What colour is it?
— It's white. It's a white cat.
— What colour is it?
— It's brown. It's a brown bat.
— What colour is it?
— It's yellow. It's a yellow train.
— What colour is it?
— It's black. It's a black plane.

Lesson 6

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Bike, ride a bike, roller skates, roller skate.
- 2) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— Hi, my name's Denys. What's your name?
— Hi, my name's Alina.
— Look at my bike. Let's ride a bike!
— Look at my roller skates. Let's roller skate!
- 4) **Listen, sing and do the actions.** Прослухай, проспівай і виконай дії.
Red, red. I see red.
Touch something red.
Red, red. I see red.
Touch something red.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Green, green. I see green.
Touch something green.
Green, green. I see green.
Touch something green.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Brown, brown. I see brown.
Touch something brown.
Brown, brown. I see brown.
Touch something brown.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Yellow, yellow. I see yellow.
Touch something yellow.
Yellow, yellow. I see yellow.
Touch something yellow.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
 White, white. I see white.
 Touch something white.
 White, white. I see white.
 Touch something white.
 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
 Blue, blue. I see blue.
 Touch something blue.
 Blue, blue. I see blue.
 Touch something blue.
 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
 Grey, grey, I see grey.
 Touch something grey.
 Grey, grey, I see grey.
 Touch something grey.
 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Lesson 7

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 Skateboard, to skateboard, scooter, to ride a scooter.
- 2) **Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
 — I'm Mike. Look at my bike.
 — I'm Kate. Look at my roller skates.
 Hello, Mike. Let's ride your bike.
 — Hi, Kate. Let's roller skate.
 — I'm Luther. It's my scooter.
 — I'm Mod. It's my skateboard.
 Hello, Luther. Let's ride your scooter.
 — Hi, Mod. Let's skateboard.
- 3) **Listen and find. Point and say.** Прослухай і знайди. Вкажи і скажи.
 Help Olenka! Find her white roller skates!
 Help Stas! Find his brown bike!
 Help me! Find my grey scooter!
 And find your yellow skateboard!

Lesson 8

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 Swing, slide, pool, sandpit.
- 2) **Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
 Let's play on the slide!
 It's blue and white.
 Let's play on the swing!
 It's yellow and green.
 Let's play in the pool!
 It's interesting and cool!
 It's a sandpit, Bill.
 Let's play in it, Jill.

Unit 3

Lesson 1

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 Candy, Christmas tree, bell, star.
- 2) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 — Let's decorate our Christmas tree. Please, give me this candy.

— Here you are.
 — Please, give me this star and this bell.
 — Here you are.
 — Thank you.

- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
 Aa. Apple.
 Bb. Box.

Lesson 2

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 Santa Claus, stocking, card, ball.
- 2) **Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
 — Santa Claus, you can see
 This is our Christmas tree!
 — I can see red stockings, stars.
 I can see green boxes, cars.
 I can see blue bells and balls.
 I can see white cards and dolls.
 — Merry Christmas, Santa Claus!
 — Merry Christmas, boys and girls!

- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
 Cc. Clown.
 Dd. Deer.

Lesson 3

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 New Year, party, dance, sing a song, play a game.
- 2) **Look, listen and sing.** Подивись, прослухай і проспівай.
 1) — Happy New Year, Jill!
 — Happy New Year, Bill!
 2) — At the party, sing a song,
 Sing a song together.
 3) — At the party, dance! Let's dance,
 Dance! Let's dance together.
 4) — At the party, play a game,
 Play a game together!
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
 Ee. Elephant.
 Ff. Frog.

Unit 4

Lesson 1

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
 Parrot, rabbit, dog, bird.
- 2) **Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
 1) — I have got a parrot.
 2) — I have got a rabbit.
 3) — I have got a dog.
 4) — I have got a bird.

- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Gg. Goose.
Hh. Hen.

Lesson 2

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Puppy, kitten, hamster, chinchilla.
- 2) **Listen and point.** Прослухай і вкажи.
1) — I have got a kitten. It is red.
2) — I have got a puppy. It is brown.
3) — I have got a chinchilla. It is grey.
4) — I have got a hamster. It is black and white.
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
li. Insect.
Jj. Jaguar.

Lesson 3

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Big. Small.
— I've got a big cat.
His name is Max.
— I've got a big dog.
His name is Rex.
— I've got a small kitten.
Her name is Molly.
— I've got a small puppy.
Her name is Dolly.
- 2) **Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
1) — It's a dog.
— Is it big?
— Yes, it is.
2) — It's a kitten.
— Is it small?
— Yes, it is.
3) — It's a cat.
— Is it small?
— No, it isn't.
4) — It's a puppy.
— Is it big?
— No, it isn't.
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Kk. Kangaroo.
Ll. Lion.

Lesson 4

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Chicken, pig, cow, sheep.
- 2) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
I have got a cow,
A chicken and a pig.
I have got a sheep.
And my sheep is big.

- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Mm. Mouse.
Nn. Nut.

Lesson 5

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— Number one. How small is it?
— It is very small.
— Number two. How small is it?
— It is not very small.
— Number three. How small is it?
— It is not small. It is big.
— Number one. How big is it?
— It is not big. It is small.
— Number two. How big is it?
— It is not very big.
— Number three. How big is it?
— It is very big.
- 2) **Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
— How big is this pig?
— It's not very big.
— How big is this dog?
— It is very big.
— How small is this frog?
— It is very small.
— How small is this bird?
— It's not very small.
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Oo. Ox.
Pp. Penguin.

Lesson 6

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Run, jump, climb, fly.
- 2) **Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
1) — I can run like a dog.
2) — I can jump like a frog.
3) — I can climb like a cat.
4) — I can fly like a bat.
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Qq. Queen.
Rr. Rat.

Lesson 7

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Wolf, monkey, bear, fox.
- 2) **Look, listen and say.** Подивись, прослухай і скажи.
We can see a rat.
We can see a
We can see a
They can see a penguin.
They can see a
They can see a

- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Ss. Snake.
Tt. Tiger.

Lesson 8

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Giraffe, fish, crocodile, horse.
- 2) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
We can see a small fish.
It can swim, swim, swim.
We can see a small horse.
It can walk, walk, walk.
They can see a big crocodile.
It can swim, swim, swim.
They can see a big giraffe.
It can walk, walk, walk.

Unit 5

Lesson 1

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Present, flower, cake, balloon.
- 2) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— Happy birthday, dear Jill!
— This flower is for you.
— This cake is for you.
— This present is for you.
— This balloon is for you.
— Oh! Thank you. Thank you.
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Uu. Ukrainian.
Vv. Vase.

Lesson 2

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— Happy birthday, dear Polly!
— Thank you, Rolly!
— How old are you?
— I am five. And how old are you?
— I am nine.
- 2) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— How old are you? How old are you?
— I'm six.
— I'm seven.
— I'm eight.
— Oh! It's great!
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Ww. Watch.
Xx. Box.

Lesson 3

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— How old is she?
— She is five.
— And how old is he?
— He is nine.
- 2) **Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.
1) — How old is Kate?
— She is eight.
2) — How old is Clive?
— He is five.
3) — How old is Sue?
— She is two.
4) — How old is Ben?
— He is ten.
- 3) **Listen, point and repeat.** Прослухай, укажи й повтори.
Yy. Yo-yo.
Zz. Zoo.

Lesson 4

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Easter, basket, Easter Bunny, egg.
- 2) **Listen, sing and point.** Прослухай, проспівай і вкажи.
Easter Bunny, Easter Bunny,
It's a Happy Easter day!
What's in your basket, Easter Bunny?
Oh! Let's find Easter eggs!
Happy Easter, Happy Easter,
Happy Easter, dear friends!
- 3) **Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
ABCDEFGH
IJKLMNOP
QRS
TUVW
XYZ
Well, you can see,
Now I know the ABC.

Unit 6

Lesson 1

- 1) **Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
Sandwich, meat, fish, cheese.
- 2) **Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
Tasty meat,
A lot of cheese.
It's your sandwich.
Take it, please.
Tasty fish,
A lot of cheese.
It's your sandwich.
Take it, please.

3 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Aa

Sam, and, Pam, rat, bat, jam, dad, sad, cat.
Dan and Sam have got a rat and a bat.

Lesson 2**1 Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Orange, banana, kiwi, lunchbox.

2 Listen and point. Прослухай і вкажи.

- 1) — What's in your lunchbox, Jill?
— I have got a cheese sandwich, an orange and a kiwi.
- 2) — What's in your lunchbox, Jack?
— I have got a meat sandwich, a banana and an orange.
- 3) — What's in your lunchbox, Bill?
— I have got a fish sandwich, an apple and 2 kiwis.
- 4) — What's in your lunchbox, Mary?
— I have got a sandwich and 3 bananas.

3 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Aa

Kate, Dave, name, make, cake, take, plane, snake, skate.
Kate and Dave, take a cake!

Lesson 3**1 Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Potato, tomato, glass of milk, cup of tea.

2 Listen and point to what Stas and Olenka like. Прослухай і вкажи, що подобається Стасу й Оленці.

- I have got a fish sandwich. I like fish and I like potatoes. And what about you, Olenka?
— I have got a meat sandwich. I like meat and potatoes. And I like tomatoes. Stas, have you got a cup of tea?
— Yes, I have. I like tea. Have you got a glass of milk?
— No, I haven't. I don't like milk.

3 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Ee

Ben, Ted, help, red, hen, egg, bell, ten.
Ted and Mel have got ten red hens.

Lesson 4**1 Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Rice, sausage, soup, bread.

2 Listen and point to what they like. Прослухай і вкажи, що їм подобається.

- 1) — Hi, I'm Bill. I like rice and sausages. I don't like eggs.
- 2) — Hi, I'm Jill. I like eggs and meat. I don't like soup and bread.
- 3) — Hello, I'm Mary. I like soup and bread. I don't like apples.
- 4) — Hello, I'm Jack. I don't like fish. I like meat and cheese sandwiches.

5 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Ee

Me, we, he, she, Pete.
Pete can see me.

Lesson 5**1 Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

2 Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.

— Monday! Tuesday!
Wednesday! Hey!
Say what day
It is today.
Thursday, Friday,
Saturday...
— Sunday!
It's the day today!

5 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Ii

Jill, Bill, sing, swim, his, is, in, six, milk.
Bill is six. His pig is big.

Lesson 6**1 Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.

— It's time for school on Monday,
On Tuesday and on Wednesday,
On Thursday and on Friday —
We go to school these days.

2 Listen and point to the correct pictures.

Прослухай і познач правильні малюнки.

- 1) — Oh, it's Monday. I like potatoes and meat.
- 2) — Hey, it's Tuesday! I like rice, fish and milk.
- 3) — Oops, it's Wednesday. I don't like tomatoes and kiwi.
- 4) — Wow, it's Thursday! I like sausages, cheese and tea.
- 5) — Hooray, it's Friday! I like sandwiches, soup and oranges!

5 Listen and read. Прослухай і прочитай.

Ii

I, Mike, ride, bike, mine, five, like, rice.
I like rice. Mike, let's ride a bike!

Lesson 7**1 Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Pizza, cola, ice cream, juice.

2 Listen, find and point out 2 mistakes. Прослухай, знайди і вкажи 2 помилки.

- Give me a cola and pizza, please.
— And give me an ice cream and a glass of juice, please.
— Sorry, we haven't got pizza today.
— OK. Give me a cake, please.
— Here you are.
— Thank you.

3) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Oo

Bob, Tom, dog, frog, ox, fox, doll, box.

A doll, a dog, a fox and a frog are in a box.

Lesson 8**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Salad, chocolate, biscuit, jam.

2) Listen and point. Прослухай і вкажи.

— Please, give me pizza.

— Here you are. And take this salad, please.

— OK. Thank you.

— Give me a chocolate and a biscuit, please.

— Here you are. And take a jam sandwich, please.

— OK. Thank you.

3) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Oo

Hello, Rose, so-so, no, home, go.

Hello, Rose! I am so-so.

Unit 7**Lesson 1****1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Pen, pencil, ruler.

Long. Short.

2) Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.

— Is it a long ruler?

— Yes, it is. It is a long ruler.

— Is it a short pencil?

— No, it isn't. It is a long pencil.

— Is it a long pen?

— No, it isn't. It is a short pen.

6) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Uu

Mum, run, fun, cut, nut, jump, cup, lunch, puppy.

It can run and jump.

Lesson 2**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Book, copybook, pencil case, schoolbag, rubber.

2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

— What is in your schoolbag?

Take it and look.

— I have got a pencil case, a book,
a rubber and a copybook.**5) Listen and read.** Прослухай і прочитай.

Uu

Sue, cube, pupil, uniform, music, Tuesday.

It is Tuesday. Pupils don't like uniforms.

Lesson 3**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

School, teacher, pupil, blackboard.

2) Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.

1) I am a pupil.

2) I go to school.

3) I am at the blackboard.

4) This is my teacher.

6) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Yy

Mary, Rolly, Polly, family, very, happy, angry, candy.

Mary is very happy. Rolly and Polly are family.

Lesson 4**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

Classroom, table, desk, chair.

2) Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.

It is my classroom.

It is your classroom.

It is his chair.

It is her chair.

It is his desk.

It is her table.

4) Listen and read. Прослухай і прочитай.

Yy

My, bye, fly, sky, try.

Let's try to fly. Goodbye, Terry! Bye! Bye-bye!

Lesson 5**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.

— Open your book!

— Close your copybook!

— Stand up, please!

— Sit down, please!

2) Listen, repeat and act out. Прослухай, повтори й розіграй.

Good morning, Liz!

Stand up, please.

Open your book.

And close your copybook.

Thank you, Liz!

Sit down, please.

Lesson 9**2) Listen, repeat and point.** Прослухай, повтори і вкажи.

1) — Sit down, please.

2) — Close the book, please.

3) — Open a copybook, please.

4) — Give me a pencil case, please.

5) — Come to the blackboard.

6) — Stand up, please.

7) — Take a pen.

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	наприкінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

ДОЦЕНКО Ірина Василівна
ЄВЧУК Оксана Володимирівна
ГУБАРЕВА Світлана Сергіївна

«АНГЛІЙСЬКА МОВА»
підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Редактор *С. А. Зіміна*
Технічний редактор *С. Я. Захарченко*
Комп'ютерна верстка *С. О. Петрачков*
Художнє оформлення *В. І. Труфен*
Коректор *Н. В. Красна*

В оформленні підручника використані зображення,
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання

Підписано до друку 25.07.2018. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Муриад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 14,5.
Наклад 66 494 прим. Зам. № 6878.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, м. Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, м. Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Підручник надруковано на папері українського виробника

Надруковано у друкарні ТОВ «Фактор-Друк»,
вул. Саратовська, 51, Харків, 61030.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5496 от 23.08.2017.
Тел. +38 (057) 717-51-85. E-mail: office@druk.factor.ua

АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH

1
КЛАС

«Англійська мова»
підручник для 1 класу закладів загальної
середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проектними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-4417-7



Інтернет-підтримка
interactive.ranok.com.ua

