

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ у 2021/2022 навчальному році

Романова О.В.
директор гімназії

Стратегія розвитку закладу освіти

Стратегічні завдання
розвитку закладу
освіти на
2021-2025 роки

Виконання вимог
державного
стандарту якості
освіти

Навчання педагогів
з питань виховання

Взаємодія із
соціальними
партнерами

Впровадження
освітніх інновацій та
технологій

Політика
академічної
добросесності

Матеріально-
технічне
забезпечення

Прозорість та
інформаційна
відкритість

Робота учнівського
самоврядування

Збереження та
зміцнення здоров'я

Створення
позитивного
соціально-
психологічного
мікроклімату

Освітнє середовище

Поєднання безпечних умов та мотивуючого до навчання простору, упровадження сучасних технологій навчання та забезпечення поточного функціонування



Матеріально-технічне забезпечення

КАБІНЕТ БІОЛОГІЇ



ТЕЛЕВІЗОРИ, КОМП'ЮТЕРИ

МИЮЧІ ТА ДЕЗИНФІКУЮЧІ ЗАСОБИ



ДИДАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ,
КАНЦЕЛЯРСЬКІ ТОВАРИ

Бібліотека-інформаційний центр



Шкільна мережа та рух учнів

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів на початок року	Прибуло	Вибуло
2019/2020	16	441	46	31
2020/2021	17	468	51	36
2021/2022	17	453	54	33

Працевлаштування випускників 2021 року:

9 клас - 100%

11 клас - 100%

СТВОРЕННЯ УМОВ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Творчою групою проведено аналіз показників успішності в профільних класах



Клас	Профіль	Рівневі показники успішності учнів профільних класів за підсумками 2021/2022 навчального року			
		початковий	середній	достатній	високий
10-А	Економічний	0	3	15	14
11-А	Економічний	0	3	18	12

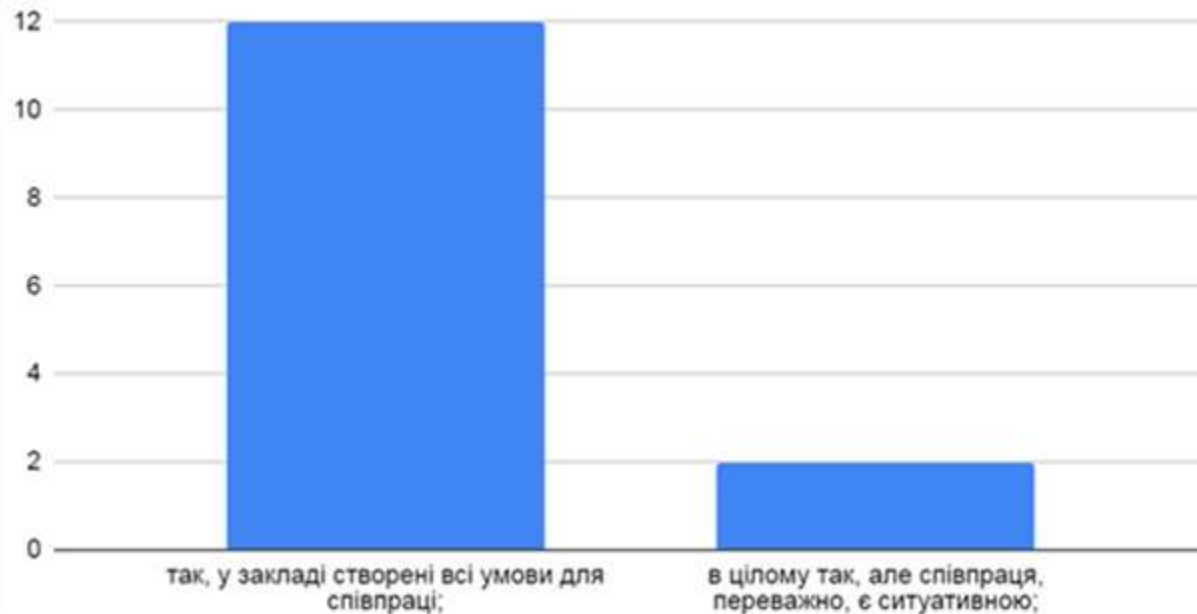
ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ

2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Всього	ПП	Всього	ПП	Всього	ПП
	СФ		СФ		СФ
	ЕФ		ЕФ		ЕФ
5	0	6	0	6	1
	1		2		3
	4		4		2

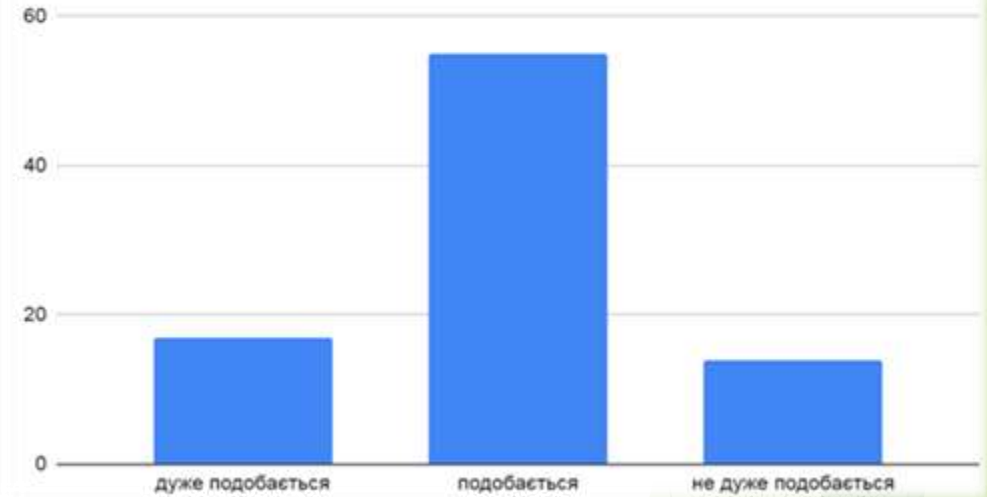
ПП - педагогічний патронаж
СФ - сімейна форма
ЕФ - екстернатна форма

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



Вам подобається перебувати у школі?

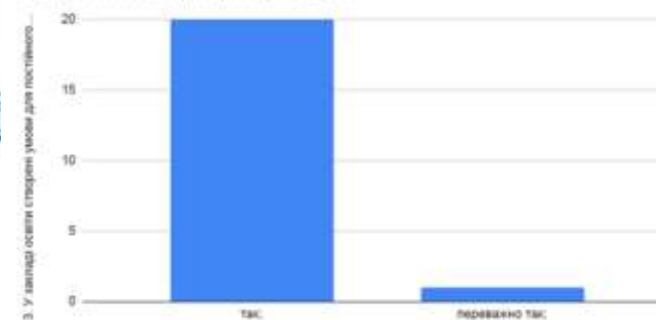


УПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Використання технологій дистанційного навчання



У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



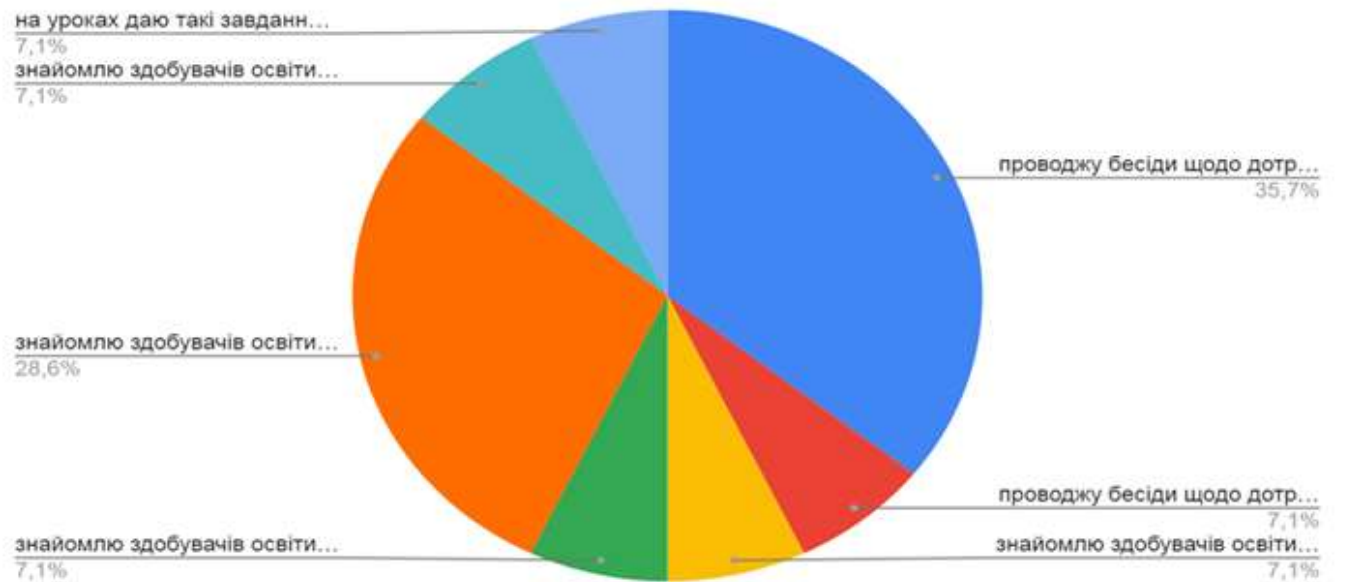
НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ З ПИТАНЬ ВИХОВАННЯ



ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У гімназії розроблено Положення про академічну доброчесність, з яким підпис ознайомлені педагогічні працівники. Також розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які відомі здобувачам освіти

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ



Національно-патріотичне ВИХОВАННЯ



УЧАСТЬ У ТУРНІРАХ, КОНКУРСАХ



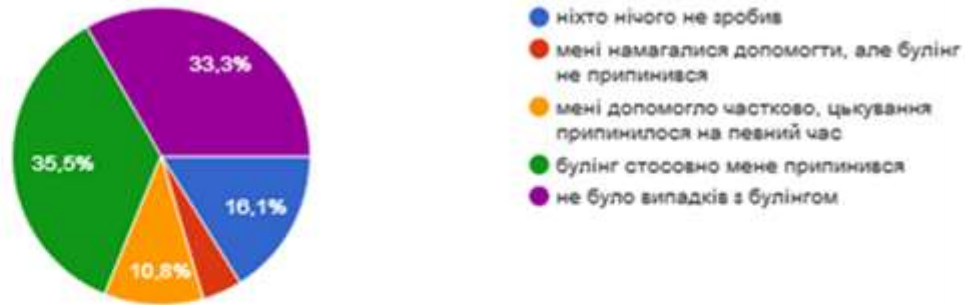
УЧАСТЬ У КОНКУРСІ-ЗАХИСТІ МАН



УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

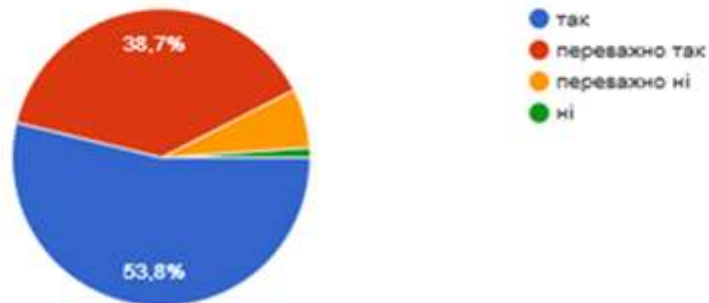
14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування відносно Вас?

93 отвѣта



15. Керівництво закладу доступне та відкрите до спілкування?

93 отвѣта



Керівництво повністю відкрите до спілкування з учасниками освітнього процесу та представниками місцевої громади що забезпечується:

Особистим прийомом (у закладі затверджено графік прийому громадян адміністрацією гімназії, який розміщено на сайті, та у вестибюлі)

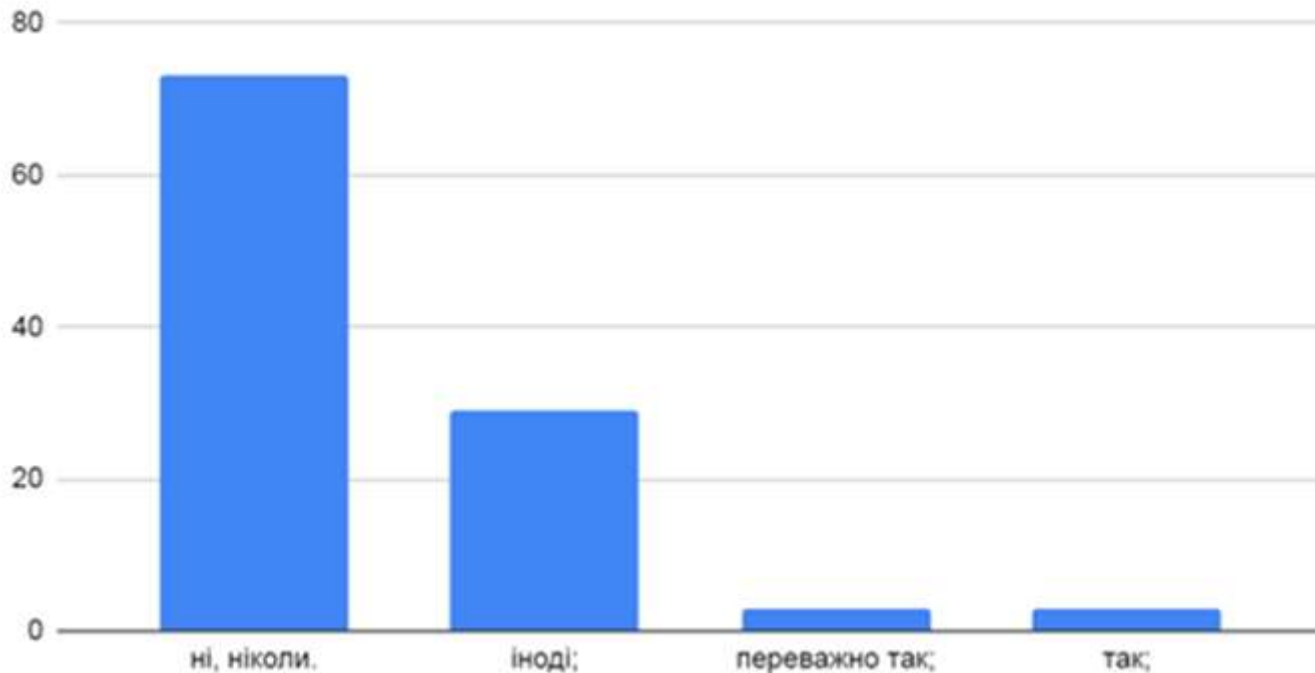
Педагоги та працівники гімназії можуть тримати зв'язок ще й за допомогою мобільного у разі термінового вирішення запитання
Серед здобутків поточного навчального року - проведення зборів, засідань, конференцій за допомогою сервісу Zoom тощо.

ВИКОНАННЯ ВИМОГ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Медалі 2021/2022	3
Похвальні листи 2021/2022	11
Похвальні грамоти 2021/2022	11

СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО МІКРОКЛІМАТУ

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти



У гімназії застосовують ся підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу

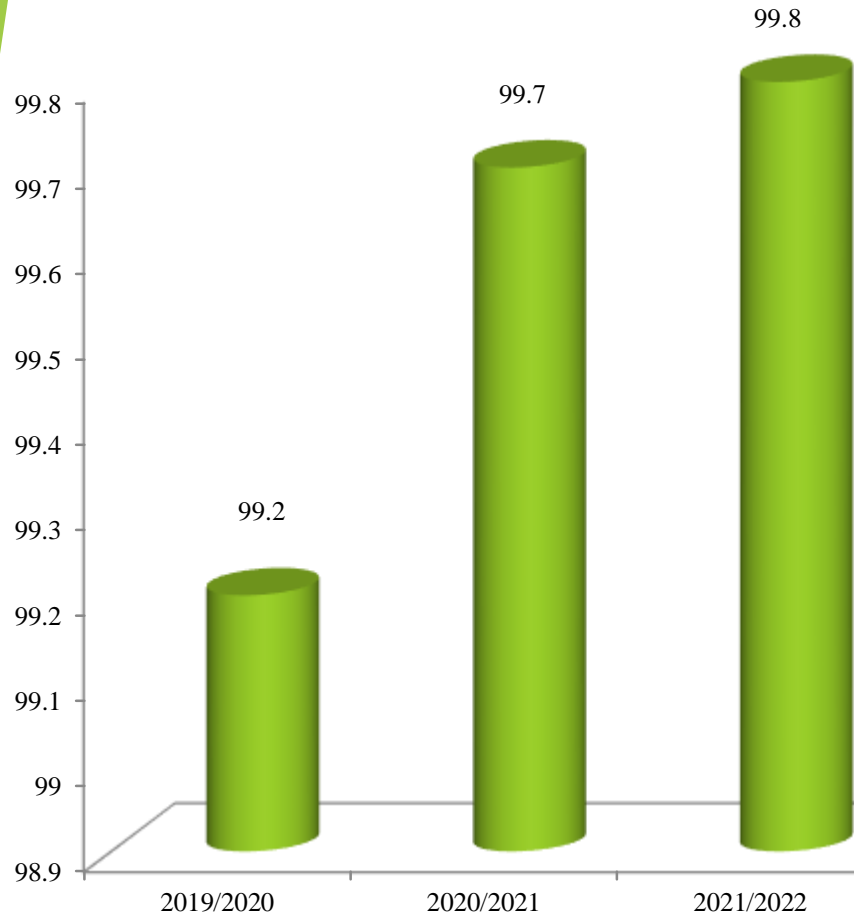
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ

Навчальний рік	Матеріальна допомога	Забезпечення шкільною формою	Забезпечення зимовим взуттям	Всього
2019/2020	8	4	4	16
2020/2021	4	4	4	12
2021/2022	4	4	4	12

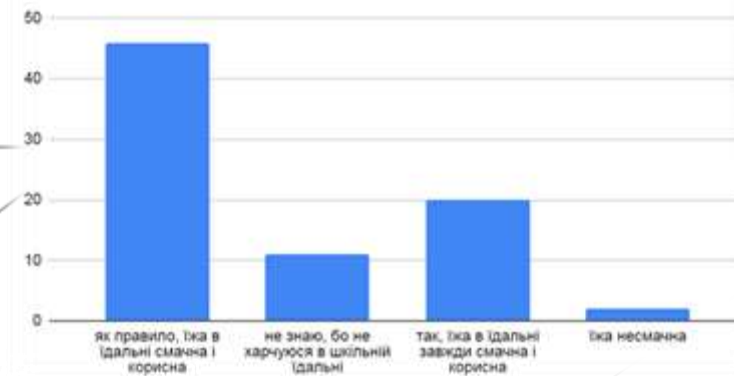


ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Загальна кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням



Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?



ОХОПЛЕННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ



ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

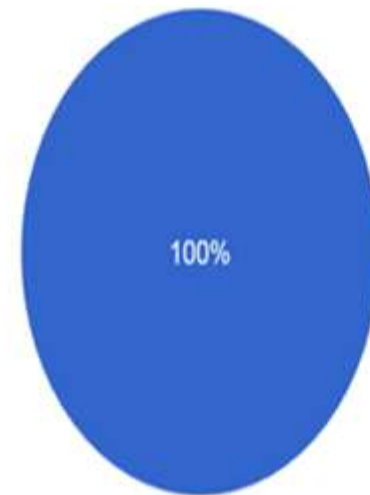
2019/2020	2020/2021	2021/2022
1/0	1/0	0/0

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

21 ответ

Кількість нещасних випадків на уроках фізичної культури:

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0	0	0	0



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я



ВЗАЄМОДІЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ



САМОВРЯДУВАННЯ

Принципи учнівського самоврядування

Ми обираємо,
нас обирають

Рівноправність

Вчитель - друг
і помічник

Самодіяльність

Гуманність

Відвертість і
гласність

Відповідальність

Законність

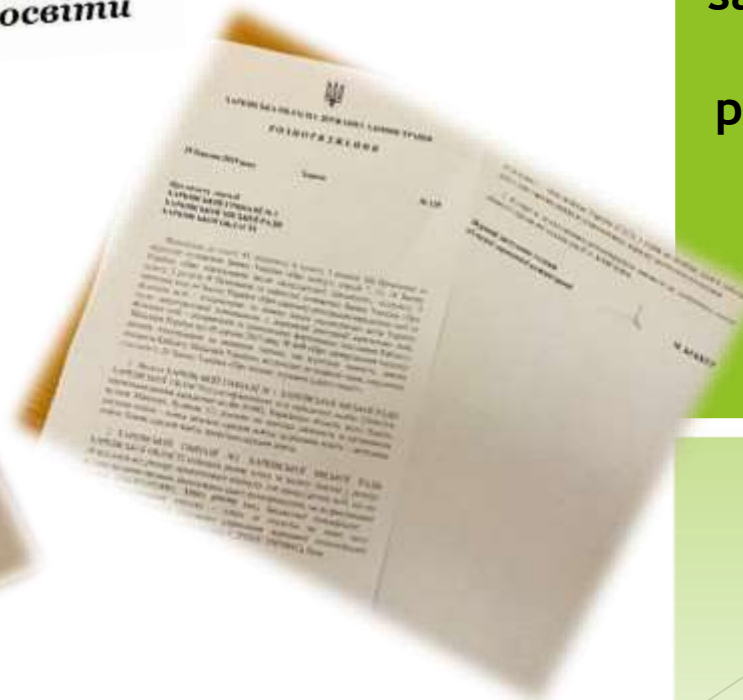


ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ



Закон України «Про освіту»

Стаття 30.
Прозорість та інформаційна
відкритість закладу освіти



За статтю 30 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року заклади освіти мають формувати відкриті й загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність, оприлюднювати інформацію та документи відкритого доступу.

АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН

Упродовж навчального року до адміністрації гімназії находили 5 звернень:

- ▶ 1. Звернення від Нестеренко Антона Олександровича, щодо навчання Нестеренко Кіри;
- ▶ 2. Звернення від Волкова Анатолія Володимировича, щодо інформації про учня 4-А класу Заярного Диниса;
- ▶ 3. Звернення від Катрич Марії Миколаївни, щодо навчання Лісіхіна Романа Володимировича;

За всіма цими зверненням були своєчасно надані повні відповіді у відповідності до чинного законодавства, визначено виконавців згідно з посадовими обов'язками

ПРОПОЗИЦІЇ

У 2022/2023 навчальному році забезпечити:

- реалізацію стратегії розвитку закладу згідно зі стратегічними завданнями,
- формування рівня інформаційної компетентності педагогів,
- оптимізацію системи моніторингових досліджень з питань якості освітнього процесу.

**ДЯКУЮ ЗА
СПІВПРАЦЮ!**